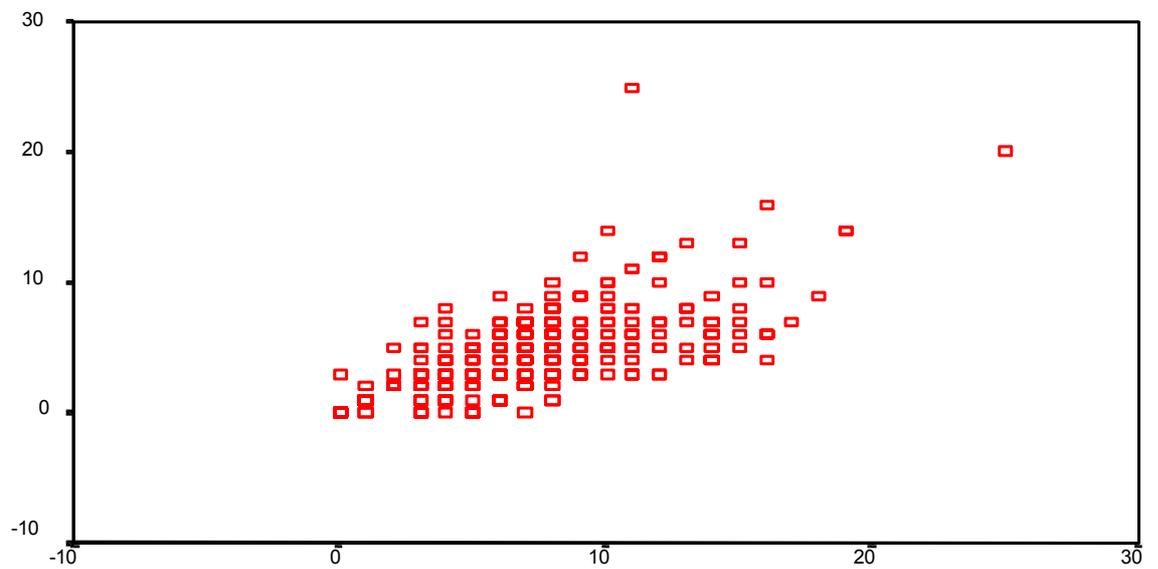
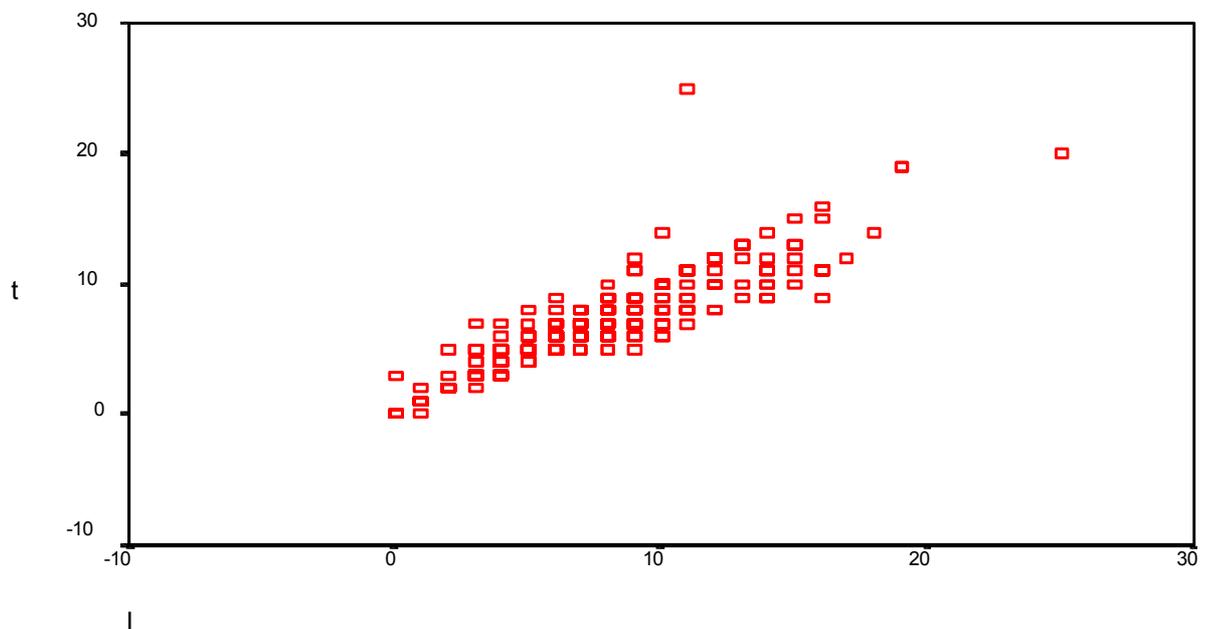


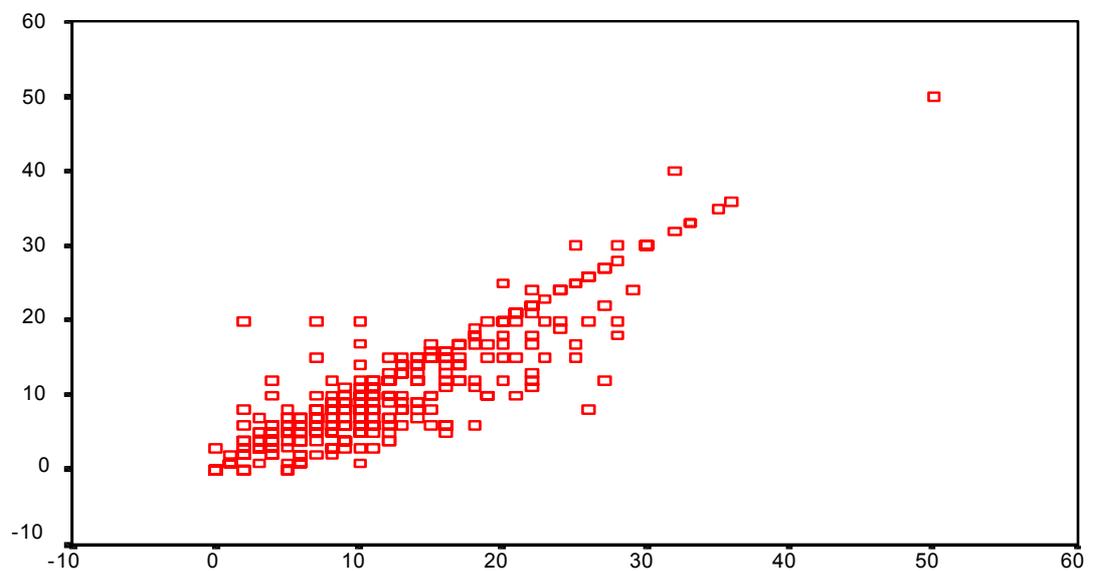
Streudiagramm Sportfrequenz : Alter Wert Sportfrequenz und Index Sportfrequenz



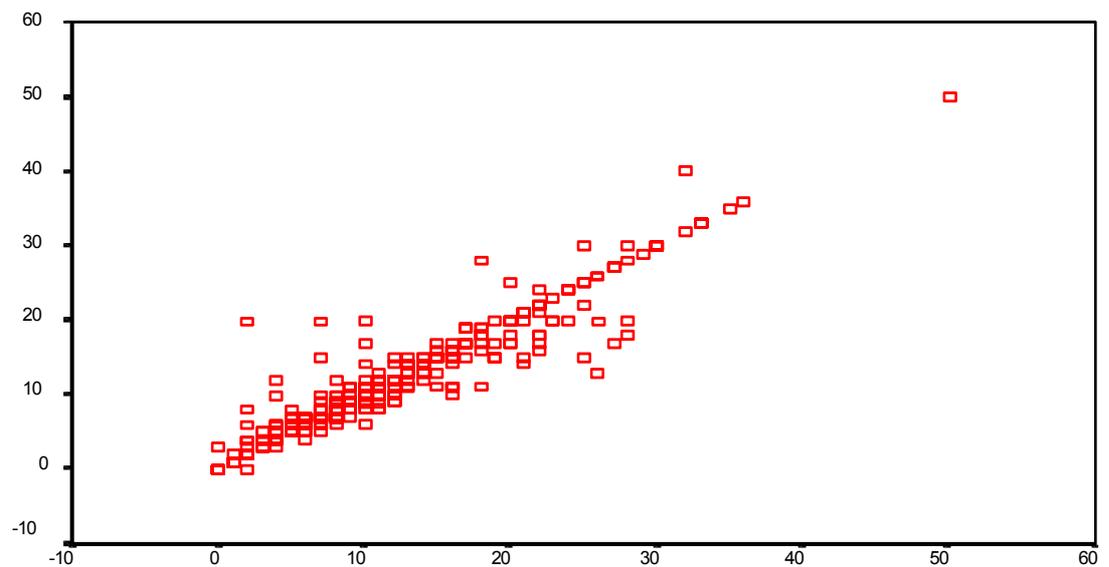
Streudiagramm: Korrigierter Wert Sportfrequenz und Index Sportfrequenz



Streudiagramm Sportumfang: Alter Wert Sportumfang und Index Sportumfang



Streudiagramm: Korrigierter Wert Sportumfang und Index Sportumfang



Soziale Schicht

Zwischensubjektfaktoren

		Wertelabel	N
D / USA	1,00	Deutsch	300
	2,00	USA	323

Deskriptive Statistiken

Abhängige Variable: Soziale Schicht

D/USA	Mittelwert	Standardabweichung	N
Deutsch	3,1478	1,1939	300
USA	2,9948	1,2568	323
Gesamt	3,0685	1,2283	623

Tests der Zwischensubjekteffekte

Abhängige Variable: Soziale Schicht

Quelle	Quadratsumme vom Typ III	df	Mittel der Quadrate	F	Signifikanz
Korrigiertes Modell	3,638	1	3,638	2,417	,121
Konstanter Term	5868,711	1	5868,711	3898,774	,000
D / USA	3,638	1	3,638	2,417	,121
Fehler	934,773	621	1,505		
Gesamt	6804,333	623			
Korrigierte Gesamtvariation	938,411	622			

a R-Quadrat = ,004 (korrigiertes R-Quadrat = ,002)

Zwischensubjektfaktoren

		Wertelabel	N
D / USA	1,00	Deutsch	300
	2,00	USA	323
LEIS	1,00	Leistung	243
	2,00	Breiten	380

Deskriptive Statistiken

Abhängige Variable: Soziale Schicht

D / USA	LEIS	Mittelwert	Standardabweichung	N
Deutsch	Leistung	3,3656	1,1060	98
	Breiten	3,0421	1,2229	202
	Gesamt	3,1478	1,1939	300
USA	Leistung	3,2966	1,1383	145
	Breiten	2,7491	1,2977	178
	Gesamt	2,9948	1,2568	323
Gesamt	Leistung	3,3244	1,1236	243
	Breiten	2,9048	1,2653	380
	Gesamt	3,0685	1,2283	623

Tests der Zwischensubjekteffekte
Abhängige Variable: Soziale Schicht

Quelle	Quadratsumme vom Typ III	df	Mittel der Quadrate	F	Signifikanz
Korrigiertes Modell	34,498	3	11,499	7,875	,000
Konstanter Term	5605,013	1	5605,013	3838,315	,000
D / USA	4,739	1	4,739	3,245	,072
LEIS	27,422	1	27,422	18,778	,000
D / USA * LEIS	1,812	1	1,812	1,241	,266
Fehler	903,913	619	1,460		
Gesamt	6804,333	623			
Korrigierte Gesamtvariation	938,411	622			

a R-Quadrat = ,037 (korrigiertes R-Quadrat = ,032)

Vorurteile zum Leistungssport von Frauen

Zwischensubjektfaktoren

		Wertelabel	N
ALTER	1,00	Schülerinnen	328
	2,00	Studentinnen	338
LEIS	1,00	Leistung	252
	2,00	Bezug	414
D/USA	1,00	Deutsch	306
	2,00	USA	360

Deskriptive Statistiken

Abhängige Variable: Vorurteile im Sport

ALTER	LEIS	D/USA	Mittelwert	Standardabweichung	N	
Schülerinnen	Leistung	Deutsch	16,3401	4,2302	43	
		USA	16,0063	4,2457	50	
		Gesamt	16,1606	4,2188	93	
	Bezug	Deutsch	Deutsch	18,2481	4,6075	113
			USA	17,6835	4,9318	122
			Gesamt	17,9550	4,7768	235
		Gesamt	Deutsch	17,7222	4,5739	156
			USA	17,1960	4,7916	172
			Gesamt	17,4462	4,6895	328
Studentinnen	Leistung	Deutsch	17,2987	3,2564	55	
		USA	14,3733	2,7935	104	
		Gesamt	15,3852	3,2650	159	
	Bezug	Deutsch	Deutsch	17,4037	3,6083	95
			USA	16,6743	4,0689	84
			Gesamt	17,0614	3,8378	179
		Gesamt	Deutsch	17,3652	3,4727	150
			USA	15,4014	3,6003	188
			Gesamt	16,2729	3,6714	338
	Gesamt	Leistung	Deutsch	16,8781	3,7256	98
			USA	14,9035	3,4081	154
			Gesamt	15,6714	3,6571	252
Bezug		Deutsch	Deutsch	17,8624	4,1924	208
			USA	17,2720	4,6159	206
			Gesamt	17,5686	4,4128	414
		Gesamt	Deutsch	17,5472	4,0688	306
			USA	16,2588	4,3004	360
			Gesamt	16,8508	4,2414	666

Tests der Zwischensubjekteffekte
Abhängige Variable: Vorurteile im Sport

Quelle	Quadratsumme vom Typ III	df	Mittel der Quadrate	F	Signifikanz
Korrigiertes Modell	1033,151	7	147,593	8,885	,000
Konstanter Term	162520,888	1	162520,888	9784,047	,000
ALTER	57,823	1	57,823	3,481	,063
LEIS	324,754	1	324,754	19,551	,000
D/USA	187,561	1	187,561	11,291	,001
ALTER * LEIS	12,580	1	12,580	,757	,384
ALTER * D/USA	68,734	1	68,734	4,138	,042
LEIS * D/USA	34,949	1	34,949	2,104	,147
ALTER * LEIS * D/USA	53,281	1	53,281	3,208	,074
Fehler	10929,909	658	16,611		
Gesamt	201072,387	666			
Korrigierte Gesamtvariation	11963,059	665			

Einstellungen der Eltern zum Sporttreiben von Frauen

Zwischensubjektfaktoren

		Wertelabel	N
D/USA	1,00	Deutsch	188
	2,00	USA	216
ALTER	1,00	Schülerinnen	204
	2,00	Studentinnen	200
LEIS	1,00	Leistung	214
	2,00	Bezug	190

Deskriptive Statistiken

	D/USA	ALTER	LEIS	Mittelwert	Standardabweichung	N
Wettkampf	Deutsch	Schülerinnen	Leistung	2,00	,00	37
			Bezug	1,94	,24	67
			Gesamt	1,96	,19	104
		Studentinnen	Leistung	1,98	,15	45
	Bezug		1,95	,22	39	
	Gesamt		1,96	,19	84	
	Gesamt	Leistung	1,99	,11	82	
			Bezug	1,94	,23	106
			Gesamt	1,96	,19	188
		USA	Schülerinnen	Leistung	1,97	,17
	Bezug			1,88	,33	64
	Gesamt			1,91	,29	100
Studentinnen	Leistung		1,97	,17	96	
	Bezug	1,95	,22	20		
	Gesamt	1,97	,18	116		
Gesamt	Leistung	1,97	,17	132		
		Bezug	1,89	,31	84	
		Gesamt	1,94	,24	216	
	Gesamt	Schülerinnen	Leistung	1,99	,12	73
Bezug			1,91	,29	131	
Gesamt			1,94	,24	204	
Studentinnen		Leistung	1,97	,17	141	
	Bezug	1,95	,22	59		
	Gesamt	1,97	,18	200		
Gesamt	Leistung	1,98	,15	214		
		Bezug	1,92	,27	190	
		Gesamt	1,95	,22	404	
	Erfolge	Deutsch	Schülerinnen	Leistung	2,00	,00
Bezug				1,96	,21	67
Gesamt		1,97		,17	104	
Studentinnen		Leistung	2,00	,00	45	
		Bezug	2,00	,00	39	
		Gesamt	2,00	,00	84	

		Gesamt	Leistung	2,00	,00	82
			Bezug	1,97	,17	106
			Gesamt	1,98	,13	188
	USA	Schülerinnen	Leistung	1,97	,17	36
			Bezug	1,86	,35	64
			Gesamt	1,90	,30	100
		Studentinnen	Leistung	1,98	,14	96
			Bezug	1,90	,31	20
			Gesamt	1,97	,18	116
		Gesamt	Leistung	1,98	,15	132
			Bezug	1,87	,34	84
			Gesamt	1,94	,25	216
	Gesamt	Schülerinnen	Leistung	1,99	,12	73
			Bezug	1,91	,29	131
			Gesamt	1,94	,24	204
		Studentinnen	Leistung	1,99	,12	141
			Bezug	1,97	,18	59
			Gesamt	1,98	,14	200
		Gesamt	Leistung	1,99	,12	214
			Bezug	1,93	,26	190
			Gesamt	1,96	,20	404
Motivation	Deutsch	Schülerinnen	Leistung	1,92	,28	37
			Bezug	1,72	,45	67
			Gesamt	1,79	,41	104
		Studentinnen	Leistung	1,91	,29	45
			Bezug	1,90	,31	39
			Gesamt	1,90	,30	84
		Gesamt	Leistung	1,91	,28	82
			Bezug	1,78	,41	106
			Gesamt	1,84	,37	188
	USA	Schülerinnen	Leistung	1,92	,28	36
			Bezug	1,84	,37	64
			Gesamt	1,87	,34	100
		Studentinnen	Leistung	1,95	,22	96
			Bezug	1,80	,41	20
			Gesamt	1,92	,27	116
		Gesamt	Leistung	1,94	,24	132
			Bezug	1,83	,37	84
			Gesamt	1,90	,30	216
	Gesamt	Schülerinnen	Leistung	1,92	,28	73
			Bezug	1,78	,42	131
			Gesamt	1,83	,38	204
		Studentinnen	Leistung	1,94	,25	141
			Bezug	1,86	,35	59
			Gesamt	1,92	,28	200
		Gesamt	Leistung	1,93	,26	214
			Bezug	1,81	,40	190
			Gesamt	1,87	,34	404
Zufriedenheit	Deutsch	Schülerinnen	Leistung	1,97	,16	37

			Bezug	1,91	,29	67
			Gesamt	1,93	,25	104
		Studentinnen	Leistung	2,00	,00	45
			Bezug	1,90	,31	39
			Gesamt	1,95	,21	84
		Gesamt	Leistung	1,99	,11	82
			Bezug	1,91	,29	106
			Gesamt	1,94	,24	188
	USA	Schülerinnen	Leistung	2,00	,00	36
			Bezug	1,83	,38	64
			Gesamt	1,89	,31	100
		Studentinnen	Leistung	1,98	,14	96
			Bezug	1,95	,22	20
			Gesamt	1,97	,16	116
		Gesamt	Leistung	1,98	,12	132
			Bezug	1,86	,35	84
			Gesamt	1,94	,25	216
	Gesamt	Schülerinnen	Leistung	1,99	,12	73
			Bezug	1,87	,34	131
			Gesamt	1,91	,28	204
		Studentinnen	Leistung	1,99	,12	141
			Bezug	1,92	,28	59
			Gesamt	1,97	,18	200
		Gesamt	Leistung	1,99	,12	214
			Bezug	1,88	,32	190
			Gesamt	1,94	,24	404

Multivariate Tests

Effekt		Wert	F	Hypothese df	Fehler df	Signifikanz
Intercept	Pillai-Spur	,993	14851,214	4,000	393,000	,000
	Wilks-Lambda	,007	14851,214	4,000	393,000	,000
	Hotelling-Spur	151,157	14851,214	4,000	393,000	,000
	Größte charakteristische Wurzel nach Roy	151,157	14851,214	4,000	393,000	,000
D/USA	Pillai-Spur	,024	2,396	4,000	393,000	,050
	Wilks-Lambda	,976	2,396	4,000	393,000	,050
	Hotelling-Spur	,024	2,396	4,000	393,000	,050
	Größte charakteristische Wurzel nach Roy	,024	2,396	4,000	393,000	,050
ALTER	Pillai-Spur	,007	,682	4,000	393,000	,605
	Wilks-Lambda	,993	,682	4,000	393,000	,605
	Hotelling-Spur	,007	,682	4,000	393,000	,605
	Größte charakteristische Wurzel nach Roy	,007	,682	4,000	393,000	,605
LEIS	Pillai-Spur	,055	5,732	4,000	393,000	,000
	Wilks-Lambda	,945	5,732	4,000	393,000	,000
	Hotelling-Spur	,058	5,732	4,000	393,000	,000

	Größte charakteristische Wurzel nach Roy	,058	5,732	4,000	393,000	,000
D/USA * ALTER	Pillai-Spur	,010	,985	4,000	393,000	,416
	Wilks-Lambda	,990	,985	4,000	393,000	,416
	Hotelling-Spur	,010	,985	4,000	393,000	,416
	Größte charakteristische Wurzel nach Roy	,010	,985	4,000	393,000	,416
D/USA * LEIS	Pillai-Spur	,008	,809	4,000	393,000	,520
	Wilks-Lambda	,992	,809	4,000	393,000	,520
	Hotelling-Spur	,008	,809	4,000	393,000	,520
	Größte charakteristische Wurzel nach Roy	,008	,809	4,000	393,000	,520
ALTER * LEIS	Pillai-Spur	,006	,603	4,000	393,000	,661
	Wilks-Lambda	,994	,603	4,000	393,000	,661
	Hotelling-Spur	,006	,603	4,000	393,000	,661
	Größte charakteristische Wurzel nach Roy	,006	,603	4,000	393,000	,661
D/USA * ALTER * LEIS	Pillai-Spur	,019	1,928	4,000	393,000	,105
	Wilks-Lambda	,981	1,928	4,000	393,000	,105
	Hotelling-Spur	,020	1,928	4,000	393,000	,105
	Größte charakteristische Wurzel nach Roy	,020	1,928	4,000	393,000	,105

Tests der Zwischensubjekteffekte

Quelle	Abhängige Variable	Quadratsumme vom Typ III	df	Mittel der Quadrate	F	Signifikanz
Korrigiertes Modell	Wettkampf	,545	7	7,786E-02	1,670	,115
	Erfolge	,954	7	,136	3,521	,001
	Motivation	2,577	7	,368	3,412	,001
	Zufriedenheit	1,410	7	,201	3,618	,001
Intercept	Wettkampf	1262,082	1	1262,082	27066,762	,000
	Erfolge	1267,452	1	1267,452	32739,155	,000
	Motivation	1154,588	1	1154,588	10700,147	,000
	Zufriedenheit	1246,851	1	1246,851	22399,419	,000
D/USA	Wettkampf	5,250E-02	1	5,250E-02	1,126	,289
	Erfolge	,309	1	,309	7,972	,005
	Motivation	2,145E-02	1	2,145E-02	,199	,656
	Zufriedenheit	2,868E-03	1	2,868E-03	,052	,821
ALTER	Wettkampf	1,721E-02	1	1,721E-02	,369	,544
	Erfolge	4,404E-02	1	4,404E-02	1,138	,287
	Motivation	,133	1	,133	1,236	,267
	Zufriedenheit	6,837E-02	1	6,837E-02	1,228	,268

LEIS	Wettkampf	,216	1	,216	4,642	,032
	Erfolge	,290	1	,290	7,480	,007
	Motivation	,986	1	,986	9,140	,003
	Zufriedenheit	,692	1	,692	12,437	,000
D/USA * ALTER	Wettkampf	3,760E-02	1	3,760E-02	,806	,370
	Erfolge	4,030E-05	1	4,030E-05	,001	,974
	Motivation	,178	1	,178	1,651	,200
	Zufriedenheit	3,911E-02	1	3,911E-02	,703	,402
D/USA * LEIS	Wettkampf	3,824E-03	1	3,824E-03	,082	,775
	Erfolge	,112	1	,112	2,892	,090
	Motivation	1,120E-04	1	1,120E-04	,001	,974
	Zufriedenheit	6,675E-03	1	6,675E-03	,120	,729
ALTER * LEIS	Wettkampf	6,149E-02	1	6,149E-02	1,319	,252
	Erfolge	3,179E-02	1	3,179E-02	,821	,365
	Motivation	6,691E-02	1	6,691E-02	,620	,431
	Zufriedenheit	5,444E-02	1	5,444E-02	,978	,323
D/USA * ALTER * LEIS	Wettkampf	1,181E-02	1	1,181E-02	,253	,615
	Erfolge	6,358E-04	1	6,358E-04	,016	,898
	Motivation	,359	1	,359	3,331	,069
	Zufriedenheit	,172	1	,172	3,098	,079
Fehler	Wettkampf	18,465	396	4,663E-02		
	Erfolge	15,331	396	3,871E-02		
	Motivation	42,730	396	,108		
	Zufriedenheit	22,043	396	5,566E-02		
Gesamt	Wettkampf	1556,000	404			
	Erfolge	1565,000	404			
	Motivation	1460,000	404			
	Zufriedenheit	1541,000	404			
Korrigierte Gesamtvariation	Wettkampf	19,010	403			
	Erfolge	16,285	403			
	Motivation	45,307	403			
	Zufriedenheit	23,453	403			

Sportliches Engagement der Eltern

Zwischensubjektfaktoren

		Wertelabel	N
D/USA	1,00	Deutsch	293
	2,00	USA	329
ALTER	1,00	Schülerinnen	301
	2,00	Studentinnen	321
LEIS	1,00	Leistung	238
	2,00	Bezug	384

Multivariate Tests

Effekt		Wert	F	Hypothese df	Fehler df	Signifi- kanz
Intercept	Pillai-Spur	,977	5245,802	5,000	610,000	,000
	Wilks-Lambda	,023	5245,802	5,000	610,000	,000
	Hotelling-Spur	42,998	5245,802	5,000	610,000	,000
	Größte charakteristische Wurzel nach Roy	42,998	5245,802	5,000	610,000	,000
D/USA	Pillai-Spur	,023	2,829	5,000	610,000	,015
	Wilks-Lambda	,977	2,829	5,000	610,000	,015
	Hotelling-Spur	,023	2,829	5,000	610,000	,015
	Größte charakteristische Wurzel nach Roy	,023	2,829	5,000	610,000	,015
ALTER	Pillai-Spur	,028	3,536	5,000	610,000	,004
	Wilks-Lambda	,972	3,536	5,000	610,000	,004
	Hotelling-Spur	,029	3,536	5,000	610,000	,004
	Größte charakteristische Wurzel nach Roy	,029	3,536	5,000	610,000	,004
LEIS	Pillai-Spur	,133	18,684	5,000	610,000	,000
	Wilks-Lambda	,867	18,684	5,000	610,000	,000
	Hotelling-Spur	,153	18,684	5,000	610,000	,000
	Größte charakteristische Wurzel nach Roy	,153	18,684	5,000	610,000	,000
D/USA * ALTER	Pillai-Spur	,039	4,924	5,000	610,000	,000
	Wilks-Lambda	,961	4,924	5,000	610,000	,000
	Hotelling-Spur	,040	4,924	5,000	610,000	,000
	Größte charakteristische Wurzel nach Roy	,040	4,924	5,000	610,000	,000
D/USA * LEIS	Pillai-Spur	,004	,460	5,000	610,000	,806
	Wilks-Lambda	,996	,460	5,000	610,000	,806
	Hotelling-Spur	,004	,460	5,000	610,000	,806
	Größte charakteristische Wurzel nach Roy	,004	,460	5,000	610,000	,806
ALTER * LEIS	Pillai-Spur	,014	1,782	5,000	610,000	,114

	Wilks-Lambda	,986	1,782	5,000	610,000	,114
	Hotelling-Spur	,015	1,782	5,000	610,000	,114
	Größte charakteristische Wurzel nach Roy	,015	1,782	5,000	610,000	,114
D/USA * ALTER * LEIS	Pillai-Spur	,030	3,787	5,000	610,000	,002
	Wilks-Lambda	,970	3,787	5,000	610,000	,002
	Hotelling-Spur	,031	3,787	5,000	610,000	,002
	Größte charakteristische Wurzel nach Roy	,031	3,787	5,000	610,000	,002

Tests der Zwischensubjekteffekte

Quelle	Abhängige Variable	Quadratsumme vom Typ III	df	Mittel der Quadrate	F	Signifikanz
Korrigiertes Modell	Mutter/Vater macht Sport	3,571	7	,510	3,400	,001
	Mutter/Vater Verein	9,263	7	1,323	8,736	,000
	Mutter/Vater Wettkämpfe	12,457	7	1,780	11,937	,000
	Mutter/Vater sportliche Erfolge	8,396	7	1,199	7,940	,000
	Mutter/Vater Sportlehrer/in	2,508	7	,358	8,696	,000
Intercept	Mutter/Vater macht Sport	1456,492	1	1456,492	9707,262	,000
	Mutter/Vater Verein	1502,905	1	1502,905	9921,597	,000
	Mutter/Vater Wettkämpfe	1340,867	1	1340,867	8994,027	,000
	Mutter/Vater sportliche Erfolge	1119,408	1	1119,408	7410,891	,000
	Mutter/Vater Sportlehrer/in	656,072	1	656,072	15920,593	,000
D/USA	Mutter/Vater macht Sport	,873	1	,873	5,821	,016
	Mutter/Vater Verein	,793	1	,793	5,235	,022
	Mutter/Vater Wettkämpfe	2,320E-03	1	2,320E-03	,016	,901
	Mutter/Vater sportliche Erfolge	4,489E-02	1	4,489E-02	,297	,586
	Mutter/Vater Sportlehrer/in	2,259E-03	1	2,259E-03	,055	,815
ALTER	Mutter/Vater macht Sport	2,197E-02	1	2,197E-02	,146	,702
	Mutter/Vater Verein	,521	1	,521	3,441	,064
	Mutter/Vater Wettkämpfe	1,777	1	1,777	11,918	,001
	Mutter/Vater sportliche Erfolge	2,103	1	2,103	13,920	,000
	Mutter/Vater Sportlehrer/in	1,439E-04	1	1,439E-04	,003	,953
LEIS	Mutter/Vater macht Sport	1,789	1	1,789	11,927	,001
	Mutter/Vater Verein	6,110	1	6,110	40,337	,000
	Mutter/Vater Wettkämpfe	9,200	1	9,200	61,707	,000
	Mutter/Vater sportliche Erfolge	3,351	1	3,351	22,184	,000
	Mutter/Vater Sportlehrer/in	1,842	1	1,842	44,709	,000
D/USA * ALTER	Mutter/Vater macht Sport	,245	1	,245	1,633	,202

	Mutter/Vater Verein	,544	1	,544	3,593	,058
	Mutter/Vater Wettkämpfe	,125	1	,125	,839	,360
	Mutter/Vater sportliche Erfolge	,518	1	,518	3,432	,064
	Mutter/Vater Sportlehrer/in	,403	1	,403	9,782	,002
D/USA * LEIS	Mutter/Vater macht Sport	,216	1	,216	1,438	,231
	Mutter/Vater Verein	1,026E-03	1	1,026E-03	,007	,934
	Mutter/Vater Wettkämpfe	3,649E-02	1	3,649E-02	,245	,621
	Mutter/Vater sportliche Erfolge	4,631E-03	1	4,631E-03	,031	,861
	Mutter/Vater Sportlehrer/in	2,425E-06	1	2,425E-06	,000	,994
ALTER * LEIS	Mutter/Vater macht Sport	,557	1	,557	3,713	,054
	Mutter/Vater Verein	,850	1	,850	5,613	,018
	Mutter/Vater Wettkämpfe	,609	1	,609	4,085	,044
	Mutter/Vater sportliche Erfolge	,858	1	,858	5,682	,017
	Mutter/Vater Sportlehrer/in	6,085E-02	1	6,085E-02	1,477	,225
D/USA * ALTER * LEIS	Mutter/Vater macht Sport	9,187E-02	1	9,187E-02	,612	,434
	Mutter/Vater Verein	,311	1	,311	2,056	,152
	Mutter/Vater Wettkämpfe	,250	1	,250	1,677	,196
	Mutter/Vater sportliche Erfolge	,632	1	,632	4,182	,041
	Mutter/Vater Sportlehrer/in	,468	1	,468	11,353	,001
Fehler	Mutter/Vater macht Sport	92,126	614	,150		
	Mutter/Vater Verein	93,008	614	,151		
	Mutter/Vater Wettkämpfe	91,538	614	,149		
	Mutter/Vater sportliche Erfolge	92,744	614	,151		
	Mutter/Vater Sportlehrer/in	25,302	614	4,121E-02		
Gesamt	Mutter/Vater macht Sport	1726,000	622			
	Mutter/Vater Verein	1766,750	622			
	Mutter/Vater Wettkämpfe	1579,500	622			
	Mutter/Vater sportliche Erfolge	1357,500	622			
	Mutter/Vater Sportlehrer/in	752,750	622			
Korrigierte Gesamtvariation	Mutter/Vater macht Sport	95,696	621			
	Mutter/Vater Verein	102,270	621			
	Mutter/Vater Wettkämpfe	103,995	621			
	Mutter/Vater sportliche Erfolge	101,140	621			
	Mutter/Vater Sportlehrer/in	27,811	621			

Freundinnen und Freunde

Zwischensubjektfaktoren

		Wertelabel	N
D/USA	1,00	Deutsch	296
	2,00	USA	336
ALTER	1,00	Schülerinnen	311
	2,00	Studentinnen	321
LEIS	1,00	Leistung	245
	2,00	Bezug	387

Deskriptive Statistiken

	D/USA	ALTER	LEIS	Mittelwert	Standardabweichung	N	
Frauen keinen Sport	Deutsch	Schülerinnen	Leistung	1,88	,33	42	
			Bezug	1,88	,33	106	
			Gesamt	1,88	,33	148	
		Studentinnen	Leistung	1,98	,13	55	
			Bezug	2,00	,00	93	
			Gesamt	1,99	8,22E-02	148	
	Gesamt	Leistung	1,94	,24	97		
		Bezug	1,93	,25	199		
		Gesamt	1,94	,25	296		
		USA	Schülerinnen	Leistung	1,88	,33	48
				Bezug	1,88	,33	115
				Gesamt	1,88	,33	163
Studentinnen	Leistung		1,95	,22	100		
	Bezug		1,93	,25	73		
	Gesamt		1,94	,23	173		
Gesamt	Leistung	1,93	,26	148			
	Bezug	1,90	,30	188			
	Gesamt	1,91	,29	336			
	Gesamt	Schülerinnen	Leistung	1,88	,33	90	
			Bezug	1,88	,33	221	
			Gesamt	1,88	,33	311	
Studentinnen			Leistung	1,96	,19	155	
			Bezug	1,97	,17	166	
			Gesamt	1,97	,18	321	
Gesamt		Leistung	1,93	,25	245		
		Bezug	1,92	,28	387		
		Gesamt	1,92	,27	632		
Ungeeignete Sportarten		Deutsch	Schülerinnen	Leistung	1,83	,38	42
				Bezug	1,64	,48	106
				Gesamt	1,70	,46	148
	Studentinnen	Leistung	1,84	,37	55		
		Bezug	1,84	,37	93		
		Gesamt	1,84	,37	148		
Gesamt	Leistung	1,84	,37	97			

			Bezug	1,73	,44	199
			Gesamt	1,77	,42	296
	USA	Schülerinnen	Leistung	1,88	,33	48
			Bezug	1,90	,31	115
			Gesamt	1,89	,31	163
		Studentinnen	Leistung	1,93	,26	100
			Bezug	1,89	,31	73
			Gesamt	1,91	,28	173
		Gesamt	Leistung	1,91	,28	148
			Bezug	1,89	,31	188
			Gesamt	1,90	,30	336
	Gesamt	Schülerinnen	Leistung	1,86	,35	90
			Bezug	1,77	,42	221
			Gesamt	1,80	,40	311
		Studentinnen	Leistung	1,90	,31	155
			Bezug	1,86	,35	166
			Gesamt	1,88	,33	321
		Gesamt	Leistung	1,88	,32	245
			Bezug	1,81	,39	387
			Gesamt	1,84	,37	632
Unterstützung	Deutsch	Schülerinnen	Leistung	2,00	,00	42
			Bezug	2,00	,00	106
			Gesamt	2,00	,00	148
		Studentinnen	Leistung	2,00	,00	55
			Bezug	2,00	,00	93
			Gesamt	2,00	,00	148
		Gesamt	Leistung	2,00	,00	97
			Bezug	2,00	,00	199
			Gesamt	2,00	,00	296
	USA	Schülerinnen	Leistung	1,69	,47	48
			Bezug	1,80	,40	115
			Gesamt	1,77	,42	163
		Studentinnen	Leistung	1,91	,29	100
			Bezug	1,85	,36	73
			Gesamt	1,88	,32	173
		Gesamt	Leistung	1,84	,37	148
			Bezug	1,82	,39	188
			Gesamt	1,83	,38	336
	Gesamt	Schülerinnen	Leistung	1,83	,37	90
			Bezug	1,90	,31	221
			Gesamt	1,88	,33	311
		Studentinnen	Leistung	1,94	,23	155
			Bezug	1,93	,25	166
			Gesamt	1,94	,24	321
		Gesamt	Leistung	1,90	,30	245
			Bezug	1,91	,28	387
			Gesamt	1,91	,29	632
Freund/innen treiben Sport	Deutsch	Schülerinnen	Leistung	1,57	,50	42
			Bezug	1,58	,50	106

			Gesamt	1,57	,50	148
		Studentinnen	Leistung	1,91	,29	55
			Bezug	1,66	,48	93
			Gesamt	1,75	,43	148
		Gesamt	Leistung	1,76	,43	97
			Bezug	1,61	,49	199
			Gesamt	1,66	,47	296
	USA	Schülerinnen	Leistung	1,77	,42	48
			Bezug	1,37	,49	115
			Gesamt	1,49	,50	163
		Studentinnen	Leistung	1,86	,35	100
			Bezug	1,29	,46	73
			Gesamt	1,62	,49	173
		Gesamt	Leistung	1,83	,38	148
			Bezug	1,34	,48	188
			Gesamt	1,56	,50	336
	Gesamt	Schülerinnen	Leistung	1,68	,47	90
			Bezug	1,47	,50	221
			Gesamt	1,53	,50	311
		Studentinnen	Leistung	1,88	,33	155
			Bezug	1,49	,50	166
			Gesamt	1,68	,47	321
		Gesamt	Leistung	1,80	,40	245
			Bezug	1,48	,50	387
			Gesamt	1,61	,49	632
Freund/innen Verein	Deutsch	Schülerinnen	Leistung	1,48	,51	42
			Bezug	1,37	,48	106
			Gesamt	1,40	,49	148
		Studentinnen	Leistung	1,75	,44	55
			Bezug	1,16	,37	93
			Gesamt	1,38	,49	148
		Gesamt	Leistung	1,63	,49	97
			Bezug	1,27	,45	199
			Gesamt	1,39	,49	296
	USA	Schülerinnen	Leistung	1,54	,50	48
			Bezug	1,21	,41	115
			Gesamt	1,31	,46	163
		Studentinnen	Leistung	1,65	,48	100
			Bezug	1,01	,12	73
			Gesamt	1,38	,49	173
		Gesamt	Leistung	1,61	,49	148
			Bezug	1,13	,34	188
			Gesamt	1,35	,48	336
	Gesamt	Schülerinnen	Leistung	1,51	,50	90
			Bezug	1,29	,45	221
			Gesamt	1,35	,48	311
		Studentinnen	Leistung	1,68	,47	155
			Bezug	1,10	,30	166
			Gesamt	1,38	,49	321

		Gesamt	Leistung	1,62	,49	245
			Bezug	1,20	,40	387
			Gesamt	1,37	,48	632

Multivariate Tests

Effekt		Wert	F	Hypothese df	Fehler df	Signifikanz
Intercept	Pillai-Spur	,992	15828,718	5,000	620,000	,000
	Wilks-Lambda	,008	15828,718	5,000	620,000	,000
	Hotelling-Spur	127,651	15828,718	5,000	620,000	,000
	Größte charakteristische Wurzel nach Roy	127,651	15828,718	5,000	620,000	,000
D/USA	Pillai-Spur	,132	18,919	5,000	620,000	,000
	Wilks-Lambda	,868	18,919	5,000	620,000	,000
	Hotelling-Spur	,153	18,919	5,000	620,000	,000
	Größte charakteristische Wurzel nach Roy	,153	18,919	5,000	620,000	,000
ALTER	Pillai-Spur	,058	7,647	5,000	620,000	,000
	Wilks-Lambda	,942	7,647	5,000	620,000	,000
	Hotelling-Spur	,062	7,647	5,000	620,000	,000
	Größte charakteristische Wurzel nach Roy	,062	7,647	5,000	620,000	,000
LEIS	Pillai-Spur	,193	29,646	5,000	620,000	,000
	Wilks-Lambda	,807	29,646	5,000	620,000	,000
	Hotelling-Spur	,239	29,646	5,000	620,000	,000
	Größte charakteristische Wurzel nach Roy	,239	29,646	5,000	620,000	,000
D/USA * ALTER	Pillai-Spur	,026	3,366	5,000	620,000	,005
	Wilks-Lambda	,974	3,366	5,000	620,000	,005
	Hotelling-Spur	,027	3,366	5,000	620,000	,005
	Größte charakteristische Wurzel nach Roy	,027	3,366	5,000	620,000	,005
D/USA * LEIS	Pillai-Spur	,040	5,124	5,000	620,000	,000
	Wilks-Lambda	,960	5,124	5,000	620,000	,000
	Hotelling-Spur	,041	5,124	5,000	620,000	,000
	Größte charakteristische Wurzel nach Roy	,041	5,124	5,000	620,000	,000
ALTER * LEIS	Pillai-Spur	,055	7,158	5,000	620,000	,000
	Wilks-Lambda	,945	7,158	5,000	620,000	,000
	Hotelling-Spur	,058	7,158	5,000	620,000	,000
	Größte charakteristische Wurzel nach Roy	,058	7,158	5,000	620,000	,000
D/USA * ALTER * LEIS	Pillai-Spur	,014	1,821	5,000	620,000	,107

	Wilks-Lambda	,986	1,821	5,000	620,000	,107
	Hotelling-Spur	,015	1,821	5,000	620,000	,107
	Größte charakteristische Wurzel nach Roy	,015	1,821	5,000	620,000	,107

Tests der Zwischensubjekteffekte

Quelle	Abhängige Variable	Quadratsumme vom Typ III	df	Mittel der Quadrate	F	Signifikanz
Korrigiertes Modell	Frauen keinen Sport	1,456	7	,208	2,966	,005
	Ungeeignete Sportarten	5,588	7	,798	6,231	,000
	Unterstützung	6,432	7	,919	12,399	,000
	Freund/innen treiben Sport	26,781	7	3,826	19,234	,000
Intercept	Freund/innen Verein	33,780	7	4,826	26,698	,000
	Frauen keinen Sport	2048,319	1	2048,319	29217,929	,000
	Ungeeignete Sportarten	1882,893	1	1882,893	14695,805	,000
	Unterstützung	2014,333	1	2014,333	27180,127	,000
D/USA	Freund/innen treiben Sport	1465,374	1	1465,374	7367,223	,000
	Freund/innen Verein	1080,151	1	1080,151	5975,916	,000
	Frauen keinen Sport	9,619E-02	1	9,619E-02	1,372	,242
	Ungeeignete Sportarten	1,686	1	1,686	13,162	,000
ALTER	Unterstützung	4,916	1	4,916	66,328	,000
	Freund/innen treiben Sport	1,525	1	1,525	7,666	,006
	Freund/innen Verein	,983	1	,983	5,438	,020
	Frauen keinen Sport	1,072	1	1,072	15,293	,000
LEIS	Ungeeignete Sportarten	,542	1	,542	4,227	,040
	Unterstützung	,640	1	,640	8,639	,003
	Freund/innen treiben Sport	1,536	1	1,536	7,722	,006
	Freund/innen Verein	5,005E-03	1	5,005E-03	,028	,868
D/USA * ALTER	Frauen keinen Sport	3,598E-06	1	3,598E-06	,000	,994
	Ungeeignete Sportarten	,376	1	,376	2,938	,087
	Unterstützung	2,326E-02	1	2,326E-02	,314	,575
	Freund/innen treiben Sport	12,863	1	12,863	64,669	,000
D/USA * LEIS	Freund/innen Verein	23,927	1	23,927	132,373	,000
	Frauen keinen Sport	7,863E-02	1	7,863E-02	1,122	,290
	Ungeeignete Sportarten	,196	1	,196	1,531	,216
	Unterstützung	,640	1	,640	8,639	,003
D/USA * ALTER * LEIS	Freund/innen treiben Sport	1,494	1	1,494	7,509	,006
	Freund/innen Verein	,193	1	,193	1,069	,302
D/USA * LEIS	Frauen keinen Sport	7,705E-03	1	7,705E-03	,110	,740

	Ungeeignete Sportarten	,252	1	,252	1,967	,161
	Unterstützung	2,326E-02	1	2,326E-02	,314	,575
	Freund/innen treiben Sport	4,493	1	4,493	22,591	,000
	Freund/innen Verein	,664	1	,664	3,674	,056
ALTER * LEIS	Frauen keinen Sport	4,076E-09	1	4,076E-09	,000	1,000
	Ungeeignete Sportarten	,155	1	,155	1,213	,271
	Unterstützung	,260	1	,260	3,507	,062
	Freund/innen treiben Sport	1,622	1	1,622	8,154	,004
	Freund/innen Verein	5,261	1	5,261	29,109	,000
D/USA * ALTER * LEIS	Frauen keinen Sport	1,642E-02	1	1,642E-02	,234	,629
	Ungeeignete Sportarten	,561	1	,561	4,377	,037
	Unterstützung	,260	1	,260	3,507	,062
	Freund/innen treiben Sport	5,800E-02	1	5,800E-02	,292	,589
	Freund/innen Verein	,258	1	,258	1,428	,233
Fehler	Frauen keinen Sport	43,745	624	7,010E-02		
	Ungeeignete Sportarten	79,950	624	,128		
	Unterstützung	46,245	624	7,411E-02		
	Freund/innen treiben Sport	124,116	624	,199		
	Freund/innen Verein	112,788	624	,181		
Gesamt	Frauen keinen Sport	2381,000	632			
	Ungeeignete Sportarten	2222,000	632			
	Unterstützung	2354,000	632			
	Freund/innen treiben Sport	1781,000	632			
	Freund/innen Verein	1325,000	632			
Korrigierte Gesamtvari- ation	Frauen keinen Sport	45,201	631			
	Ungeeignete Sportarten	85,538	631			
	Unterstützung	52,677	631			
	Freund/innen treiben Sport	150,897	631			
	Freund/innen Verein	146,568	631			

Institutionelle Voraussetzungen an der Schule

Zwischensubjektfaktoren

		Wertelabel	N
D/USA	1,00	Deutsch	155
	2,00	USA	167
LEIS	1,00	Leistung	90
	2,00	Bezug	232

Deskriptive Statistiken

	D/USA	LEIS	Mittelwert	Standardabweichung	N
Menge	Deutsch	Leistung	1,93	,26	42
		Bezug	1,98	,13	113
		Gesamt	1,97	,18	155
	USA	Leistung	1,90	,31	48
		Bezug	1,84	,37	119
		Gesamt	1,86	,35	167
	Gesamt	Leistung	1,91	,29	90
		Bezug	1,91	,29	232
		Gesamt	1,91	,29	322
Vielfalt	Deutsch	Leistung	1,90	,30	42
		Bezug	1,98	,13	113
		Gesamt	1,96	,19	155
	USA	Leistung	1,88	,33	48
		Bezug	1,87	,33	119
		Gesamt	1,87	,33	167
	Gesamt	Leistung	1,89	,32	90
		Bezug	1,93	,26	232
		Gesamt	1,92	,28	322
Zustand	Deutsch	Leistung	1,93	,26	42
		Bezug	1,92	,27	113
		Gesamt	1,92	,27	155
	USA	Leistung	1,73	,45	48
		Bezug	1,75	,44	119
		Gesamt	1,74	,44	167
	Gesamt	Leistung	1,82	,38	90
		Bezug	1,83	,37	232
		Gesamt	1,83	,38	322
Sportanlage	Deutsch	Leistung	1,98	,15	42
		Bezug	1,95	,23	113
		Gesamt	1,95	,21	155
	USA	Leistung	1,71	,46	48
		Bezug	1,70	,46	119
		Gesamt	1,70	,46	167
	Gesamt	Leistung	1,83	,37	90
		Bezug	1,82	,39	232
		Gesamt	1,82	,38	322

Sanitäre Einrichtung	Deutsch	Leistung	1,71	,46	42
		Bezug	1,63	,49	113
		Gesamt	1,65	,48	155
	USA	Leistung	1,46	,50	48
		Bezug	1,50	,50	119
		Gesamt	1,49	,50	167
	Gesamt	Leistung	1,58	,50	90
		Bezug	1,56	,50	232
		Gesamt	1,57	,50	322

Multivariate Tests

Effekt		Wert	F	Hypothese df	Fehler df	Signifi- kanz
Intercept	Pillai-Spur	,984	3967,633	5,000	314,000	,000
	Wilks-Lambda	,016	3967,633	5,000	314,000	,000
	Hotelling-Spur	63,179	3967,633	5,000	314,000	,000
	Größte charakteristische Wurzel nach Roy	63,179	3967,633	5,000	314,000	,000
D/USA	Pillai-Spur	,105	7,405	5,000	314,000	,000
	Wilks-Lambda	,895	7,405	5,000	314,000	,000
	Hotelling-Spur	,118	7,405	5,000	314,000	,000
	Größte charakteristische Wurzel nach Roy	,118	7,405	5,000	314,000	,000
LEIS	Pillai-Spur	,007	,429	5,000	314,000	,828
	Wilks-Lambda	,993	,429	5,000	314,000	,828
	Hotelling-Spur	,007	,429	5,000	314,000	,828
	Größte charakteristische Wurzel nach Roy	,007	,429	5,000	314,000	,828
D/USA * LEIS	Pillai-Spur	,018	1,125	5,000	314,000	,347
	Wilks-Lambda	,982	1,125	5,000	314,000	,347
	Hotelling-Spur	,018	1,125	5,000	314,000	,347
	Größte charakteristische Wurzel nach Roy	,018	1,125	5,000	314,000	,347

Tests der Zwischensubjekteffekte

Quelle	Abhängige Variable	Quadratsumme vom Typ III	df	Mittel der Quadrate	F	Signifikanz
Korrigiertes Modell	Menge	1,192	3	,397	5,016	,002
	Vielfalt	,793	3	,264	3,511	,016
	Zustand	2,621	3	,874	6,462	,000
	Sportanlage	5,226	3	1,742	13,291	,000
	Sanitäre Einrichtung	2,505	3	,835	3,465	,017
Intercept	Menge	944,770	1	944,770	11924,047	,000
	Vielfalt	942,046	1	942,046	12511,885	,000
	Zustand	867,105	1	867,105	6414,777	,000
	Sportanlage	867,795	1	867,795	6620,335	,000
	Sanitäre Einrichtung	640,575	1	640,575	2658,425	,000
D/USA	Menge	,493	1	,493	6,224	,013
	Vielfalt	,308	1	,308	4,093	,044
	Zustand	2,234	1	2,234	16,527	,000
	Sportanlage	4,323	1	4,323	32,980	,000
	Sanitäre Einrichtung	2,438	1	2,438	10,118	,002
LEIS	Menge	5,049E-05	1	5,049E-05	,001	,980
	Vielfalt	9,452E-02	1	9,452E-02	1,255	,263
	Zustand	1,786E-03	1	1,786E-03	,013	,909
	Sportanlage	2,603E-02	1	2,603E-02	,199	,656
	Sanitäre Einrichtung	3,801E-02	1	3,801E-02	,158	,692
D/USA * LEIS	Menge	,193	1	,193	2,433	,120
	Vielfalt	9,979E-02	1	9,979E-02	1,325	,251
	Zustand	1,173E-02	1	1,173E-02	,087	,768
	Sportanlage	5,490E-03	1	5,490E-03	,042	,838
	Sanitäre Einrichtung	,246	1	,246	1,022	,313
Fehler	Menge	25,196	318	7,923E-02		
	Vielfalt	23,943	318	7,529E-02		
	Zustand	42,985	318	,135		
	Sportanlage	41,684	318	,131		
	Sanitäre Einrichtung	76,625	318	,241		
Gesamt	Menge	1201,000	322			
	Vielfalt	1207,000	322			
	Zustand	1123,000	322			
	Sportanlage	1117,000	322			
	Sanitäre Einrichtung	868,000	322			
Korrigierte Gesamtvariation	Menge	26,388	321			
	Vielfalt	24,736	321			
	Zustand	45,606	321			
	Sportanlage	46,910	321			
	Sanitäre Einrichtung	79,130	321			

Institutionelle Voraussetzungen an der Hochschule

Zwischensubjektfaktoren

		Wertelabel	N
D/USA	1,00	Deutsch	88
	2,00	USA	147
LEIS	1,00	Leistung	136
	2,00	Bezug	99

Deskriptive Statistiken

	D/USA	LEIS	Mittelwert	Standardabweichung	N
Menge	Deutsch	Leistung	1,87	,33	40
		Bezug	1,85	,36	48
		Gesamt	1,86	,35	88
	USA	Leistung	1,94	,24	96
		Bezug	1,80	,40	51
		Gesamt	1,89	,31	147
	Gesamt	Leistung	1,92	,27	136
		Bezug	1,83	,38	99
		Gesamt	1,88	,32	235
Vielfalt	Deutsch	Leistung	1,90	,30	40
		Bezug	1,85	,36	48
		Gesamt	1,88	,33	88
	USA	Leistung	1,92	,28	96
		Bezug	1,84	,37	51
		Gesamt	1,89	,31	147
	Gesamt	Leistung	1,91	,28	136
		Bezug	1,85	,36	99
		Gesamt	1,89	,32	235
Zustand	Deutsch	Leistung	1,90	,30	40
		Bezug	1,85	,36	48
		Gesamt	1,88	,33	88
	USA	Leistung	1,93	,26	96
		Bezug	1,82	,39	51
		Gesamt	1,89	,31	147
	Gesamt	Leistung	1,92	,27	136
		Bezug	1,84	,37	99
		Gesamt	1,89	,32	235
Sportanlage	Deutsch	Leistung	1,83	,38	40
		Bezug	1,83	,38	48
		Gesamt	1,83	,38	88
	USA	Leistung	1,89	,32	96
		Bezug	1,84	,37	51
		Gesamt	1,87	,34	147
	Gesamt	Leistung	1,87	,34	136
		Bezug	1,84	,37	99

		Gesamt	1,86	,35	235
Sanitäre Einrichtung	Deutsch	Leistung	1,77	,42	40
		Bezug	1,65	,48	48
		Gesamt	1,70	,46	88
	USA	Leistung	1,81	,39	96
		Bezug	1,82	,39	51
		Gesamt	1,82	,39	147
	Gesamt	Leistung	1,80	,40	136
		Bezug	1,74	,44	99
		Gesamt	1,77	,42	235

Multivariate Tests

Effekt		Wert	F	Hypothese df	Fehler df	Signi- fikanz
Intercept	Pillai-Spur	,981	2383,409	5,000	227,000	,000
	Wilks-Lambda	,019	2383,409	5,000	227,000	,000
	Hotelling-Spur	52,498	2383,409	5,000	227,000	,000
	Größte charakteristische Wurzel nach Roy	52,498	2383,409	5,000	227,000	,000
D/USA	Pillai-Spur	,019	,860	5,000	227,000	,509
	Wilks-Lambda	,981	,860	5,000	227,000	,509
	Hotelling-Spur	,019	,860	5,000	227,000	,509
	Größte charakteristische Wurzel nach Roy	,019	,860	5,000	227,000	,509
LEIS	Pillai-Spur	,021	,954	5,000	227,000	,447
	Wilks-Lambda	,979	,954	5,000	227,000	,447
	Hotelling-Spur	,021	,954	5,000	227,000	,447
	Größte charakteristische Wurzel nach Roy	,021	,954	5,000	227,000	,447
D/USA * LEIS	Pillai-Spur	,021	,976	5,000	227,000	,433
	Wilks-Lambda	,979	,976	5,000	227,000	,433
	Hotelling-Spur	,022	,976	5,000	227,000	,433
	Größte charakteristische Wurzel nach Roy	,022	,976	5,000	227,000	,433

Tests der Zwischensubjekteffekte

Quelle	Abhängige Variable	Quadratsumme vom Typ III	df	Mittel der Quadrate	F	Signifikanz
Korrigiertes Modell	Menge	,645	3	,215	2,069	,105
	Vielfalt	,240	3	8,009E-02	,782	,505
	Zustand	,417	3	,139	1,369	,253
	Sportanlage	,155	3	5,150E-02	,411	,745
	Sanitäre Einrichtung	1,056	3	,352	2,033	,110
Intercept	Menge	735,714	1	735,714	7075,829	,000

	Vielfalt	744,284	1	744,284	7267,413	,000
	Zustand	742,464	1	742,464	7304,319	,000
	Sportanlage	719,321	1	719,321	5744,349	,000
	Sanitäre Einrichtung	656,482	1	656,482	3792,044	,000
D/USA	Menge	1,980E-03	1	1,980E-03	,019	,890
	Vielfalt	4,189E-04	1	4,189E-04	,004	,949
	Zustand	1,665E-04	1	1,665E-04	,002	,968
	Sportanlage	6,500E-02	1	6,500E-02	,519	,472
	Sanitäre Einrichtung	,610	1	,610	3,526	,062
LEIS	Menge	,314	1	,314	3,023	,083
	Vielfalt	,188	1	,188	1,834	,177
	Zustand	,294	1	,294	2,894	,090
	Sportanlage	1,519E-02	1	1,519E-02	,121	,728
	Sanitäre Einrichtung	,184	1	,184	1,063	,304
D/USA * LEIS	Menge	,168	1	,168	1,612	,206
	Vielfalt	1,011E-02	1	1,011E-02	,099	,754
	Zustand	4,392E-02	1	4,392E-02	,432	,512
	Sportanlage	3,377E-02	1	3,377E-02	,270	,604
	Sanitäre Einrichtung	,259	1	,259	1,497	,222
Fehler	Menge	24,018	231	,104		
	Vielfalt	23,658	231	,102		
	Zustand	23,481	231	,102		
	Sportanlage	28,926	231	,125		
	Sanitäre Einrichtung	39,991	231	,173		
Gesamt	Menge	856,000	235			
	Vielfalt	859,000	235			
	Zustand	859,000	235			
	Sportanlage	838,000	235			
	Sanitäre Einrichtung	781,000	235			
Korrigierte Gesamtvariation	Menge	24,664	234			
	Vielfalt	23,898	234			
	Zustand	23,898	234			
	Sportanlage	29,081	234			
	Sanitäre Einrichtung	41,047	234			

Schulsportprogramm: Schülerinnen

Zwischensubjektfaktoren: Anzahl der Sportarten

		Wertelabel	N
D_USA	1,00	Deutsch	135
	2,00	USA	135

Tests der Zwischensubjekteffekte

Abhängige Variable: Anzahl der Sportarten

Quelle	Quadratsumme vom Typ III	df	Mittel der Quadrate	F	Signifikanz
Korrigiertes Modell	4,281	1	4,281	31,472	,000
Konstanter Term	379,259	1	379,259	2787,810	,000
D_USA	4,281	1	4,281	31,472	,000
Fehler	36,459	268	,136		
Gesamt	420,000	270			
Korrigierte Gesamtvariation	40,741	269			

Zwischensubjektfaktoren: Sportarten interessant

		Wertelabel	N
D_USA	1,00	Deutsch	145
	2,00	USA	156

Tests der Zwischensubjekteffekte

Abhängige Variable: Sportarten interessant

Quelle	Quadratsumme vom Typ III	df	Mittel der Quadrate	F	Signifikanz
Korrigiertes Modell	,435	1	,435	3,567	,060
Konstanter Term	391,664	1	391,664	3215,239	,000
D_USA	,435	1	,435	3,567	,060
Fehler	36,423	299	,122		
Gesamt	430,000	301			
Korrigierte Gesamtvariation	36,857	300			

Zwischensubjektfaktoren: Qualität Sportkurse

		Wertelabel	N
D_USA	1,00	Deutsch	113
	2,00	USA	163

Tests der Zwischensubjekteffekte
Abhängige Variable: Qualität Sportkurse

Quelle	Quadratsumme vom Typ III	df	Mittel der Quadrate	F	Signifikanz
Korrigiertes Modell	,403	1	,403	6,090	,014
Konstanter Term	303,012	1	303,012	4575,066	,000
D_USA	,403	1	,403	6,090	,014
Fehler	18,147	274	6,623E-02		
Gesamt	336,000	276			
Korrigierte Gesamtvariation	18,551	275			

Zwischensubjektfaktoren: Können der Lehrkraft

		Wertelabel	N
D_USA	1,00	Deutsch	129
	2,00	USA	164

Tests der Zwischensubjekteffekte
Abhängige Variable: Können der Lehrkraft

Quelle	Quadratsumme vom Typ III	df	Mittel der Quadrate	F	Signifikanz
Korrigiertes Modell	,521	1	,521	3,827	,051
Konstanter Term	387,797	1	387,797	2848,603	,000
D_USA	,521	1	,521	3,827	,051
Fehler	39,616	291	,136		
Gesamt	437,000	293			
Korrigierte Gesamtvariation	40,137	292			

Zwischensubjektfaktoren: Zeitpunkt

		Wertelabel	N
D_USA	1,00	Deutsch	125
	2,00	USA	118

Tests der Zwischensubjekteffekte
Abhängige Variable: Zeitpunkt

Quelle	Quadratsumme vom Typ III	df	Mittel der Quadrate	F	Signifikanz
Korrigiertes Modell	4,287E-02	1	4,287E-02	,171	,679
Konstanter Term	518,463	1	518,463	2070,904	,000
D_USA	4,287E-02	1	4,287E-02	,171	,679
Fehler	60,336	241	,250		
Gesamt	579,000	243			
Korrigierte Gesamtvariation	60,379	242			

Zwischensubjektfaktoren: Teilnehmerzahl

		Wertelabel	N
D_USA	1,00	Deutsch	117
	2,00	USA	142

 Tests der Zwischensubjekteffekte
 Abhängige Variable: Teilnehmerzahl

Quelle	Quadratsumme vom Typ III	df	Mittel der Quadrate	F	Signifikanz
Korrigiertes Modell	,188	1	,188	,934	,335
Konstanter Term	420,791	1	420,791	2087,855	,000
D_USA	,188	1	,188	,934	,335
Fehler	51,796	257	,202		
Gesamt	475,000	259			
Korrigierte Gesamtvariation	51,985	258			

Zwischensubjektfaktoren: Stimmung

		Wertelabel	N
D_USA	1,00	Deutsch	129
	2,00	USA	147

 Tests der Zwischensubjekteffekte
 Abhängige Variable: Stimmung

Quelle	Quadratsumme vom Typ III	df	Mittel der Quadrate	F	Signifikanz
Korrigiertes Modell	5,218	1	5,218	25,187	,000
Konstanter Term	487,305	1	487,305	2352,088	,000
D_USA	5,218	1	5,218	25,187	,000
Fehler	56,767	274	,207		
Gesamt	558,000	276			
Korrigierte Gesamtvariation	61,986	275			

Zwischensubjektfaktoren: Umgang

		Wertelabel	N
D_USA	1,00	Deutsch	113
	2,00	USA	134

Tests der Zwischensubjekteffekte
Abhängige Variable: Umgang

Quelle	Quadratsumme vom Typ III	df	Mittel der Quadrate	F	Signifikanz
Korrigiertes Modell	3,078	1	3,078	16,827	,000
Konstanter Term	385,378	1	385,378	2106,754	,000
D_USA	3,078	1	3,078	16,827	,000
Fehler	44,817	245	,183		
Gesamt	442,000	247			
Korrigierte Gesamtvariation	47,895	246			

Zwischensubjektfaktoren: Schulwettkampfangebot

		Wertelabel	N
D_USA	1,00	Deutsch	109
	2,00	USA	120

Tests der Zwischensubjekteffekte
Abhängige Variable: Schulwettkampfangebot

Quelle	Quadratsumme vom Typ III	df	Mittel der Quadrate	F	Signifikanz
Korrigiertes Modell	4,637	1	4,637	30,073	,000
Konstanter Term	337,755	1	337,755	2190,302	,000
D_USA	4,637	1	4,637	30,073	,000
Fehler	35,005	227	,154		
Gesamt	382,000	229			
Korrigierte Gesamtvariation	39,642	228			

Studentinnen Hochschulsportprogramm

Zwischensubjektfaktoren: Anzahl der Sportarten

		Wertelabel	N
D_USA	1,00	Deutsch	118
	2,00	USA	141

Tests der Zwischensubjekteffekte

Abhängige Variable: Anzahl der Sportarten

Quelle	Quadratsumme vom Typ III	df	Mittel der Quadrate	F	Signifikanz
Korrigiertes Modell	1,688	1	1,688	11,794	,001
Konstanter Term	354,321	1	354,321	2475,609	,000
D_USA	1,688	1	1,688	11,794	,001
Fehler	36,783	257	,143		
Gesamt	400,000	259			
Korrigierte Gesamtvariation	38,471	258			

Zwischensubjektfaktoren: Sportarten interessant

		Wertelabel	N
D_USA	1,00	Deutsch	125
	2,00	USA	150

Tests der Zwischensubjekteffekte

Abhängige Variable: Sportarten interessant

Quelle	Quadratsumme vom Typ III	df	Mittel der Quadrate	F	Signifikanz
Korrigiertes Modell	,204	1	,204	2,230	,137
Konstanter Term	329,600	1	329,600	3607,121	,000
D_USA	,204	1	,204	2,230	,137
Fehler	24,945	273	9,137E-02		
Gesamt	359,000	275			
Korrigierte Gesamtvariation	25,149	274			

Zwischensubjektfaktoren: Qualität Sportkurse

		Wertelabel	N
D_USA	1,00	Deutsch	60
	2,00	USA	166

Tests der Zwischensubjekteffekte
Abhängige Variable: Qualität Sportkurse

Quelle	Quadratsumme vom Typ III	df	Mittel der Quadrate	F	Signifikanz
Korrigiertes Modell	5,015E-02	1	5,015E-02	,717	,398
Konstanter Term	206,811	1	206,811	2956,127	,000
D_USA	5,015E-02	1	5,015E-02	,717	,398
Fehler	15,671	224	6,996E-02		
Gesamt	277,000	226			
Korrigierte Gesamtvariation	15,721	225			

Zwischensubjektfaktoren: Können der Lehrkraft

		Wertelabel	N
D_USA	1,00	Deutsch	57
	2,00	USA	157

Tests der Zwischensubjekteffekte
Abhängige Variable: Können der Lehrkraft

Quelle	Quadratsumme vom Typ III	df	Mittel der Quadrate	F	Signifikanz
Korrigiertes Modell	6,143E-02	1	6,143E-02	1,521	,219
Konstanter Term	184,772	1	184,772	4576,088	,000
D_USA	6,143E-02	1	6,143E-02	1,521	,219
Fehler	8,560	212	4,038E-02		
Gesamt	241,000	214			
Korrigierte Gesamtvariation	8,621	213			

Zwischensubjektfaktoren: Zeitpunkt

		Wertelabel	N
	1,00	Deutsch	103
	2,00	USA	135

Tests der Zwischensubjekteffekte
Abhängige Variable: Zeitpunkt

Quelle	Quadratsumme vom Typ III	df	Mittel der Quadrate	F	Signifikanz
Korrigiertes Modell	5,117	1	5,117	22,774	,000
Konstanter Term	487,470	1	487,470	2169,722	,000
D_USA	5,117	1	5,117	22,774	,000
Fehler	53,022	236	,225		
Gesamt	541,000	238			
Korrigierte Gesamtvariation	58,139	237			

Zwischensubjektfaktoren: Teilnehmerzahl

		Wertelabel	N
D_USA	1,00	Deutsch	88
	2,00	USA	132

Tests der Zwischensubjekteffekte
Abhängige Variable: Teilnehmerzahl

Quelle	Quadratsumme vom Typ III	df	Mittel der Quadrate	F	Signifikanz
Korrigiertes Modell	3,007	1	3,007	14,541	,000
Konstanter Term	382,970	1	382,970	1852,005	,000
D_USA	3,007	1	3,007	14,541	,000
Fehler	45,080	218	,207		
Gesamt	433,000	220			
Korrigierte Gesamtvariation	48,086	219			

Zwischensubjektfaktoren: Stimmung

		Wertelabel	N
D_USA	1,00	Deutsch	84
	2,00	USA	124

Tests der Zwischensubjekteffekte
Abhängige Variable: Stimmung

Quelle	Quadratsumme vom Typ III	df	Mittel der Quadrate	F	Signifikanz
Korrigiertes Modell	,272	1	,272	2,676	,103
Konstanter Term	246,041	1	246,041	2418,326	,000
D_USA	,272	1	,272	2,676	,103
Fehler	20,959	206	,102		
Gesamt	280,000	208			
Korrigierte Gesamtvariation	21,231	207			

Zwischensubjektfaktoren: Umgang

		Wertelabel	N
D_USA	1,00	Deutsch	70
	2,00	USA	119

Tests der Zwischensubjekteffekte
Abhängige Variable: Umgang

Quelle	Quadratsumme vom Typ III	df	Mittel der Quadrate	F	Signifikanz
Korrigiertes Modell	7,171E-02	1	7,171E-02	2,337	,128
Konstanter Term	189,574	1	189,574	6178,380	,000
D_USA	7,171E-02	1	7,171E-02	2,337	,128
Fehler	5,738	187	3,068E-02		
Gesamt	207,000	189			
Korrigierte Gesamtvariation	5,810	188			

Zwischensubjektfaktoren: Schulwettkampfangebot

		Wertelabel	N
D_USA	1,00	Deutsch	41
	2,00	USA	121

Tests der Zwischensubjekteffekte
 Abhängige Variable: Schulwettkampfangebot

Quelle	Quadratsumme vom Typ III	df	Mittel der Quadrate	F	Signifikanz
Korrigiertes Modell	2,737	1	2,737	19,607	,000
Konstanter Term	196,070	1	196,070	1404,802	,000
D_USA	2,737	1	2,737	19,607	,000
Fehler	22,331	160	,140		
Gesamt	255,000	162			
Korrigierte Gesamtvariation	25,068	161			

Lehrerinnen und Lehrer

Zwischensubjektfaktoren: Lehrer/innen

		Wertelabel	N
D/USA	1,00	Deutsch	99
	2,00	USA	105
LEIS	1,00	Leistung	57
	2,00	Bezug	147

Deskriptive Statistiken: Lehrer/innen

	D/USA	LEIS	Mittelwert	Standardabweichung	N
Anerkennung	Deutsch	Leistung	1,72	,46	25
		Bezug	1,82	,38	74
		Gesamt	1,80	,40	99
	USA	Leistung	1,63	,49	32
		Bezug	1,40	,49	73
		Gesamt	1,47	,50	105
Gesamt	Leistung	1,67	,48	57	
	Bezug	1,61	,49	147	
	Gesamt	1,63	,48	204	
Wettkämpfe	Deutsch	Leistung	1,56	,51	25
		Bezug	1,66	,48	74
		Gesamt	1,64	,48	99
	USA	Leistung	1,22	,42	32
		Bezug	1,30	,46	73
		Gesamt	1,28	,45	105
Gesamt	Leistung	1,37	,49	57	
	Bezug	1,48	,50	147	
	Gesamt	1,45	,50	204	
Vorurteile	Deutsch	Leistung	1,96	,20	25
		Bezug	1,96	,20	74
		Gesamt	1,96	,20	99
	USA	Leistung	1,81	,40	32
		Bezug	1,85	,36	73
		Gesamt	1,84	,37	105
Gesamt	Leistung	1,88	,33	57	
	Bezug	1,90	,29	147	
	Gesamt	1,90	,30	204	

Multivariate Tests: Lehrer/innen

Effekt		Wert	F	Hypothese df	Fehler df	Signifikanz
Intercept	Pillai-Spur	,982	3533,843	3,000	198,000	,000
	Wilks-Lambda	,018	3533,843	3,000	198,000	,000
	Hotelling-Spur	53,543	3533,843	3,000	198,000	,000
	Größte charakteristische Wurzel nach Roy	53,543	3533,843	3,000	198,000	,000
D/USA	Pillai-Spur	,170	13,481	3,000	198,000	,000
	Wilks-Lambda	,830	13,481	3,000	198,000	,000
	Hotelling-Spur	,204	13,481	3,000	198,000	,000
	Größte charakteristische Wurzel nach Roy	,204	13,481	3,000	198,000	,000
LEIS	Pillai-Spur	,018	1,198	3,000	198,000	,312
	Wilks-Lambda	,982	1,198	3,000	198,000	,312
	Hotelling-Spur	,018	1,198	3,000	198,000	,312
	Größte charakteristische Wurzel nach Roy	,018	1,198	3,000	198,000	,312
D/USA * LEIS	Pillai-Spur	,029	1,971	3,000	198,000	,120
	Wilks-Lambda	,971	1,971	3,000	198,000	,120
	Hotelling-Spur	,030	1,971	3,000	198,000	,120
	Größte charakteristische Wurzel nach Roy	,030	1,971	3,000	198,000	,120

Tests der Zwischensubjekteffekte: Lehrer/innen

Quelle	Abhängige Variable	Quadratsumme vom Typ III	df	Mittel der Quadrate	F	Signifikanz
Korrigiertes Modell	Anerkennung	6,951	3	2,317	11,375	,000
	Wettkämpfe	6,957	3	2,319	10,649	,000
	Vorurteile	,782	3	,261	2,889	,037
Intercept	Anerkennung	437,935	1	437,935	2150,131	,000
	Wettkämpfe	334,888	1	334,888	1537,854	,000
	Vorurteile	583,734	1	583,734	6465,876	,000
D/USA	Anerkennung	2,768	1	2,768	13,590	,000
	Wettkämpfe	5,006	1	5,006	22,986	,000
	Vorurteile	,674	1	,674	7,468	,007
LEIS	Anerkennung	,155	1	,155	,759	,385
	Wettkämpfe	,347	1	,347	1,592	,208
	Vorurteile	1,336E-02	1	1,336E-02	,148	,701
D/USA * LEIS	Anerkennung	1,120	1	1,120	5,498	,020
	Wettkämpfe	3,879E-03	1	3,879E-03	,018	,894
	Vorurteile	1,417E-02	1	1,417E-02	,157	,692
Fehler	Anerkennung	40,736	200	,204		
	Wettkämpfe	43,553	200	,218		
	Vorurteile	18,056	200	9,028E-02		

Gesamt	Anerkennung	588,000	204			
	Wettkämpfe	480,000	204			
	Vorurteile	753,000	204			
Korrigierte Gesamtvariation	Anerkennung	47,686	203			
	Wettkämpfe	50,510	203			
	Vorurteile	18,838	203			

Hochschullehrerinnen und Hochschullehrer

Zwischensubjektfaktoren: Hochschullehrer/innen

		Wertelabel	N
D/USA	1,00	Deutsch	32
	2,00	USA	70
LEIS	1,00	Leistung	82
	2,00	Bezug	20

Deskriptive Statistiken: Hochschullehrer/innen

	D/USA	LEIS	Mittelwert	Standardabweichung	N
Anerkennung	Deutsch	Leistung	1,48	,51	21
		Bezug	1,00	,00	11
		Gesamt	1,31	,47	32
	USA	Leistung	1,31	,47	61
		Bezug	1,33	,50	9
		Gesamt	1,31	,47	70
Gesamt	Leistung	1,35	,48	82	
	Bezug	1,15	,37	20	
	Gesamt	1,31	,47	102	
Wettkämpfe	Deutsch	Leistung	1,33	,48	21
		Bezug	1,09	,30	11
		Gesamt	1,25	,44	32
	USA	Leistung	1,54	,50	61
		Bezug	1,11	,33	9
		Gesamt	1,49	,50	70
Gesamt	Leistung	1,49	,50	82	
	Bezug	1,10	,31	20	
	Gesamt	1,41	,49	102	
Vorurteile	Deutsch	Leistung	1,95	,22	21
		Bezug	1,82	,40	11
		Gesamt	1,91	,30	32
	USA	Leistung	1,92	,28	61
		Bezug	2,00	,00	9
		Gesamt	1,93	,26	70
Gesamt	Leistung	1,93	,26	82	
	Bezug	1,90	,31	20	
	Gesamt	1,92	,27	102	

Multivariate Tests: Hochschullehrer/innen

Effekt		Wert	F	Hypothese df	Fehler df	Signifikanz
Intercept	Pillai-Spur	,973	1173,763	3,000	96,000	,000
	Wilks-Lambda	,027	1173,763	3,000	96,000	,000
	Hotelling-Spur	36,680	1173,763	3,000	96,000	,000
	Größte charakteristische	36,680	1173,763	3,000	96,000	,000

	Wurzel nach Roy					
D/USA	Pillai-Spur	,021	,700	3,000	96,000	,554
	Wilks-Lambda	,979	,700	3,000	96,000	,554
	Hotelling-Spur	,022	,700	3,000	96,000	,554
	Größte charakteristische Wurzel nach Roy	,022	,700	3,000	96,000	,554
LEIS	Pillai-Spur	,088	3,086	3,000	96,000	,031
	Wilks-Lambda	,912	3,086	3,000	96,000	,031
	Hotelling-Spur	,096	3,086	3,000	96,000	,031
	Größte charakteristische Wurzel nach Roy	,096	3,086	3,000	96,000	,031
D/USA *	Pillai-Spur	,077	2,652	3,000	96,000	,053
LEIS	Wilks-Lambda	,923	2,652	3,000	96,000	,053
	Hotelling-Spur	,083	2,652	3,000	96,000	,053
	Größte charakteristische Wurzel nach Roy	,083	2,652	3,000	96,000	,053

Multivariate Tests: Hochschullehrer/innen

Effekt		Wert	F	Hypothese df	Fehler df	Signifikanz
Intercept	Pillai-Spur	,973	1173,763	3,000	96,000	,000
	Wilks-Lambda	,027	1173,763	3,000	96,000	,000
	Hotelling-Spur	36,680	1173,763	3,000	96,000	,000
	Größte charakteristische Wurzel nach Roy	36,680	1173,763	3,000	96,000	,000
D/USA	Pillai-Spur	,021	,700	3,000	96,000	,554
	Wilks-Lambda	,979	,700	3,000	96,000	,554
	Hotelling-Spur	,022	,700	3,000	96,000	,554
	Größte charakteristische Wurzel nach Roy	,022	,700	3,000	96,000	,554
LEIS	Pillai-Spur	,088	3,086	3,000	96,000	,031
	Wilks-Lambda	,912	3,086	3,000	96,000	,031
	Hotelling-Spur	,096	3,086	3,000	96,000	,031
	Größte charakteristische Wurzel nach Roy	,096	3,086	3,000	96,000	,031
D/USA *	Pillai-Spur	,077	2,652	3,000	96,000	,053
LEIS	Wilks-Lambda	,923	2,652	3,000	96,000	,053
	Hotelling-Spur	,083	2,652	3,000	96,000	,053
	Größte charakteristische Wurzel nach Roy	,083	2,652	3,000	96,000	,053

Sportlehrer/innen

Zwischensubjektfaktoren: Sportlehrer/innen

		Wertelabel	N
D/USA	1,00	Deutsch	108
	2,00	USA	125
LEIS	1,00	Leistung	68
	2,00	Bezug	165

Deskriptive Statistiken: Sportlehrer/innen

	D/USA	LEIS	Mittelwert	Standardabweichung	N
Respekt	Deutsch	Leistung	1,24	,43	34
		Bezug	1,35	,48	74
		Gesamt	1,31	,47	108
	USA	Leistung	1,03	,17	34
		Bezug	1,12	,33	91
		Gesamt	1,10	,30	125
	Gesamt	Leistung	1,13	,34	68
		Bezug	1,22	,42	165
		Gesamt	1,20	,40	233
Fähigkeiten	Deutsch	Leistung	1,18	,39	34
		Bezug	1,11	,31	74
		Gesamt	1,13	,34	108
	USA	Leistung	1,09	,29	34
		Bezug	1,20	,40	91
		Gesamt	1,17	,38	125
	Gesamt	Leistung	1,13	,34	68
		Bezug	1,16	,37	165
		Gesamt	1,15	,36	233
Anerkennung	Deutsch	Leistung	1,12	,33	34
		Bezug	1,12	,33	74
		Gesamt	1,12	,33	108
	USA	Leistung	1,18	,39	34
		Bezug	1,25	,44	91
		Gesamt	1,23	,42	125
	Gesamt	Leistung	1,15	,36	68
		Bezug	1,19	,40	165
		Gesamt	1,18	,39	233
Motivation	Deutsch	Leistung	1,50	,51	34
		Bezug	1,59	,49	74
		Gesamt	1,56	,50	108
	USA	Leistung	1,44	,50	34
		Bezug	1,48	,50	91
		Gesamt	1,47	,50	125
	Gesamt	Leistung	1,47	,50	68
		Bezug	1,53	,50	165
		Gesamt	1,52	,50	233

Gleichgültigkeit	Deutsch	Leistung	1,44	,50	34
		Bezug	1,76	,43	74
		Gesamt	1,66	,48	108
	USA	Leistung	1,59	,50	34
		Bezug	1,49	,50	91
		Gesamt	1,52	,50	125
	Gesamt	Leistung	1,51	,50	68
		Bezug	1,61	,49	165
		Gesamt	1,58	,49	233

Multivariate Tests: Sportlehrer/innen

Effekt		Wert	F	Hypothese df	Fehler df	Signifikan z
Intercept	Pillai-Spur	,964	1209,631	5,000	225,000	,000
	Wilks-Lambda	,036	1209,631	5,000	225,000	,000
	Hotelling-Spur	26,881	1209,631	5,000	225,000	,000
	Größte charakteristische Wurzel nach Roy	26,881	1209,631	5,000	225,000	,000
D/USA	Pillai-Spur	,105	5,255	5,000	225,000	,000
	Wilks-Lambda	,895	5,255	5,000	225,000	,000
	Hotelling-Spur	,117	5,255	5,000	225,000	,000
	Größte charakteristische Wurzel nach Roy	,117	5,255	5,000	225,000	,000
LEIS	Pillai-Spur	,030	1,383	5,000	225,000	,232
	Wilks-Lambda	,970	1,383	5,000	225,000	,232
	Hotelling-Spur	,031	1,383	5,000	225,000	,232
	Größte charakteristische Wurzel nach Roy	,031	1,383	5,000	225,000	,232
D/USA * LEIS	Pillai-Spur	,051	2,439	5,000	225,000	,035
	Wilks-Lambda	,949	2,439	5,000	225,000	,035
	Hotelling-Spur	,054	2,439	5,000	225,000	,035
	Größte charakteristische Wurzel nach Roy	,054	2,439	5,000	225,000	,035

Tests der Zwischensubjekteffekte : Sportlehrer/innen

Quelle	Abhängige Variable	Quadratsumme vom Typ III	df	Mittel der Quadrate	F	Signifikanz
Korrigiertes Modell	Respekt	3,295	3	1,098	7,481	,000
	Fähigkeiten	,491	3	,164	1,282	,281
	Anerkennung	,866	3	,289	1,970	,119
	Motivation	,752	3	,251	,999	,394
	Gleichgültigkeit	3,632	3	1,211	5,232	,002
Intercept	Respekt	269,286	1	269,286	1834,0 36	,000
	Fähigkeiten	250,708	1	250,708	1962,7 32	,000

	Anerkennung	261,560	1	261,560	1784,632	,000
	Motivation	434,820	1	434,820	1733,361	,000
	Gleichgültigkeit	473,404	1	473,404	2045,982	,000
D/USA	Respekt	2,285	1	2,285	15,563	,000
	Fähigkeiten	2,554E-05	1	2,554E-05	,000	,989
	Anerkennung	,433	1	,433	2,954	,087
	Motivation	,346	1	,346	1,381	,241
	Gleichgültigkeit	,159	1	,159	,688	,408
LEIS	Respekt	,517	1	,517	3,520	,062
	Fähigkeiten	2,038E-02	1	2,038E-02	,160	,690
	Anerkennung	7,729E-02	1	7,729E-02	,527	,468
	Motivation	,225	1	,225	,897	,345
	Gleichgültigkeit	,591	1	,591	2,553	,111
D/USA * LEIS	Respekt	7,257E-03	1	7,257E-03	,049	,824
	Fähigkeiten	,380	1	,380	2,974	,086
	Anerkennung	6,274E-02	1	6,274E-02	,428	,514
	Motivation	3,277E-02	1	3,277E-02	,131	,718
	Gleichgültigkeit	2,011	1	2,011	8,689	,004
Fehler	Respekt	33,623	229	,147		
	Fähigkeiten	29,251	229	,128		
	Anerkennung	33,563	229	,147		
	Motivation	57,445	229	,251		
	Gleichgültigkeit	52,987	229	,231		
Gesamt	Respekt	371,000	233			
	Fähigkeiten	338,000	233			
	Anerkennung	359,000	233			
	Motivation	593,000	233			
	Gleichgültigkeit	641,000	233			
Korrigierte Gesamtvariation	Respekt	36,918	232			
	Fähigkeiten	29,742	232			
	Anerkennung	34,429	232			
	Motivation	58,197	232			
	Gleichgültigkeit	56,618	232			

Mitschülerinnen und Mitschüler

Zwischensubjektfaktoren: Mitschüler/innen

		Wertelabel	N
D/USA	1,00	Deutsch	145
	2,00	USA	146
LEIS	1,00	Leistung	74
	2,00	Bezug	217

Deskriptive Statistiken: Mitschüler/innen

	D/USA	LEIS	Mittelwert	Standardabweichung	N
Leistung bekannt	Deutsch	Leistung	1,95	,23	37
		Bezug	1,92	,28	108
		Gesamt	1,92	,27	145
	USA	Leistung	1,86	,35	37
		Bezug	1,76	,43	109
		Gesamt	1,79	,41	146
	Gesamt	Leistung	1,91	,29	74
		Bezug	1,84	,37	217
		Gesamt	1,86	,35	291
Gespräch	Deutsch	Leistung	1,54	,51	37
		Bezug	1,68	,47	108
		Gesamt	1,64	,48	145
	USA	Leistung	1,73	,45	37
		Bezug	1,58	,50	109
		Gesamt	1,62	,49	146
	Gesamt	Leistung	1,64	,48	74
		Bezug	1,63	,48	217
		Gesamt	1,63	,48	291
Beliebtheit Mädchen /Frauen	Deutsch	Leistung	1,97	,16	37
		Bezug	1,96	,19	108
		Gesamt	1,97	,18	145
	USA	Leistung	1,97	,16	37
		Bezug	1,94	,25	109
		Gesamt	1,95	,23	146
	Gesamt	Leistung	1,97	,16	74
		Bezug	1,95	,22	217
		Gesamt	1,96	,21	291
Beliebtheit Jungen / Männer	Deutsch	Leistung	2,00	,00	37
		Bezug	2,00	,00	108
		Gesamt	2,00	,00	145
	USA	Leistung	1,97	,16	37
		Bezug	1,95	,21	109
		Gesamt	1,96	,20	146
	Gesamt	Leistung	1,99	,12	74
		Bezug	1,98	,15	217
		Gesamt	1,98	,14	291

Multivariate Tests: Mitschüler/innen

Effekt		Wert	F	Hypothese df	Fehler df	Signifikanz
Intercept	Pillai-Spur	,995	14008,493	4,000	284,000	,000
	Wilks-Lambda	,005	14008,493	4,000	284,000	,000
	Hotelling-Spur	197,303	14008,493	4,000	284,000	,000
	Größte charakteristische Wurzel nach Roy	197,303	14008,493	4,000	284,000	,000
D/USA	Pillai-Spur	,036	2,685	4,000	284,000	,032
	Wilks-Lambda	,964	2,685	4,000	284,000	,032
	Hotelling-Spur	,038	2,685	4,000	284,000	,032
	Größte charakteristische Wurzel nach Roy	,038	2,685	4,000	284,000	,032
LEIS	Pillai-Spur	,009	,631	4,000	284,000	,640
	Wilks-Lambda	,991	,631	4,000	284,000	,640
	Hotelling-Spur	,009	,631	4,000	284,000	,640
	Größte charakteristische Wurzel nach Roy	,009	,631	4,000	284,000	,640
D/USA * LEIS	Pillai-Spur	,018	1,294	4,000	284,000	,272
	Wilks-Lambda	,982	1,294	4,000	284,000	,272
	Hotelling-Spur	,018	1,294	4,000	284,000	,272
	Größte charakteristische Wurzel nach Roy	,018	1,294	4,000	284,000	,272

Tests der Zwischensubjekteffekte: Mitschüler/innen

Quelle	Abhängige Variable	Quadratsumme vom Typ III	df	Mittel der Quadrate	F	Signifi- kanz
Korrigiertes Modell	Leistung bekannt	1,674	3	,558	4,673	,003
	Gespräch	1,186	3	,395	1,701	,167
	Beliebtheit Mädchen /Frauen	7,099E-02	3	2,366E-02	,550	,649
	Beliebtheit Jungen / Männer	,133	3	4,422E-02	2,210	,087
Intercept	Leistung bekannt	773,709	1	773,709	6480,618	,000
	Gespräch	587,202	1	587,202	2525,467	,000
	Beliebtheit Mädchen /Frauen	848,961	1	848,961	19731,669	,000
	Beliebtheit Jungen / Männer	866,892	1	866,892	43317,314	,000
D/USA	Leistung bekannt	,770	1	,770	6,451	,012
	Gespräch	,115	1	,115	,494	,483
	Beliebtheit Mädchen /Frauen	1,019E-02	1	1,019E-02	,237	,627
	Beliebtheit Jungen / Männer	7,331E-02	1	7,331E-02	3,663	,057
LEIS	Leistung bekannt	,243	1	,243	2,034	,155
	Gespräch	3,694E-03	1	3,694E-03	,016	,900
	Beliebtheit Mädchen /Frauen	3,074E-02	1	3,074E-02	,714	,399
	Beliebtheit Jungen / Männer	4,899E-03	1	4,899E-03	,245	,621
D/USA * LEIS	Leistung bekannt	7,578E-02	1	7,578E-02	,635	,426

	Gespräch	1,137	1	1,137	4,892	,028
	Beliebtheit Mädchen /Frauen	1,019E-02	1	1,019E-02	,237	,627
	Beliebtheit Jungen / Männer	4,899E-03	1	4,899E-03	,245	,621
Fehler	Leistung bekannt	34,264	287	,119		
	Gespräch	66,731	287	,233		
	Beliebtheit Mädchen /Frauen	12,348	287	4,303E-02		
	Beliebtheit Jungen / Männer	5,744	287	2,001E-02		
Gesamt	Leistung bekannt	1038,000	291			
	Gespräch	840,000	291			
	Beliebtheit Mädchen /Frauen	1125,000	291			
	Beliebtheit Jungen / Männer	1146,000	291			
Korrigierte Gesamt variation	Leistung bekannt	35,938	290			
	Gespräch	67,918	290			
	Beliebtheit Mädchen /Frauen	12,419	290			
	Beliebtheit Jungen / Männer	5,876	290			

Kommilitoninnen und Kommilitonen

Zwischensubjektfaktoren: Kommilitoninnen / Kommilitonen

		Wertelabel	N
D/USA	1,00	Deutsch	142
	2,00	USA	164
LEIS	1,00	Leistung	150
	2,00	Bezug	156

Deskriptive Statistiken : Kommilitoninnen / Kommilitonen

	D/USA	LEIS	Mittelwert	Standardabweichung	N
Leistung bekannt	Deutsch	Leistung	1,77	,43	52
		Bezug	1,26	,44	90
		Gesamt	1,44	,50	142
USA		Leistung	1,58	,50	98
		Bezug	1,29	,46	66
		Gesamt	1,46	,50	164
Gesamt		Leistung	1,65	,48	150
		Bezug	1,27	,44	156
		Gesamt	1,45	,50	306
Gespräch	Deutsch	Leistung	1,54	,50	52
		Bezug	1,32	,47	90
		Gesamt	1,40	,49	142
USA		Leistung	1,87	,34	98
		Bezug	1,24	,43	66
		Gesamt	1,62	,49	164
Gesamt		Leistung	1,75	,43	150
		Bezug	1,29	,45	156
		Gesamt	1,52	,50	306
Beliebtheit Mädchen /Frauen	Deutsch	Leistung	1,98	,14	52
		Bezug	2,00	,00	90
		Gesamt	1,99	8,39E-02	142
USA		Leistung	2,00	,00	98
		Bezug	2,00	,00	66
		Gesamt	2,00	,00	164
Gesamt		Leistung	1,99	8,16E-02	150
		Bezug	2,00	,00	156
		Gesamt	2,00	5,72E-02	306
Beliebtheit Jungen / Männer	Deutsch	Leistung	2,00	,00	52
		Bezug	2,00	,00	90
		Gesamt	2,00	,00	142
USA		Leistung	1,99	,10	98
		Bezug	2,00	,00	66
		Gesamt	1,99	7,81E-02	164
Gesamt		Leistung	1,99	8,16E-02	150
		Bezug	2,00	,00	156
		Gesamt	2,00	5,72E-02	306

Multivariate Tests: Kommilitoninnen / Kommilitonen

Effekt		Wert	F	Hypothese df	Fehler df	Signifikanz
Intercept	Pillai-Spur	1,000	176409,491	4,000	299,000	,000
	Wilks-Lambda	,000	176409,491	4,000	299,000	,000
	Hotelling-Spur	2359,993	176409,491	4,000	299,000	,000
	Größte charakteristische Wurzel nach Roy	2359,993	176409,491	4,000	299,000	,000
D/USA	Pillai-Spur	,054	4,281	4,000	299,000	,002
	Wilks-Lambda	,946	4,281	4,000	299,000	,002
	Hotelling-Spur	,057	4,281	4,000	299,000	,002
	Größte charakteristische Wurzel nach Roy	,057	4,281	4,000	299,000	,002
LEIS	Pillai-Spur	,232	22,555	4,000	299,000	,000
	Wilks-Lambda	,768	22,555	4,000	299,000	,000
	Hotelling-Spur	,302	22,555	4,000	299,000	,000
	Größte charakteristische Wurzel nach Roy	,302	22,555	4,000	299,000	,000
D/USA * LEIS	Pillai-Spur	,111	9,320	4,000	299,000	,000
	Wilks-Lambda	,889	9,320	4,000	299,000	,000
	Hotelling-Spur	,125	9,320	4,000	299,000	,000
	Größte charakteristische Wurzel nach Roy	,125	9,320	4,000	299,000	,000

Tests der Zwischensubjekteffekte: Kommilitoninnen / Kommilitonen

Quelle	Abhängige Variable	Quadratsumme vom Typ III	df	Mittel der Quadrate	F	Signi- fikanz
Korrigiertes Modell	Leistung bekannt	12,129	3	4,043	19,159	,000
	Gespräch	20,443	3	6,814	36,765	,000
	Beliebtheit Mädchen /Frauen	1,596E-02	3	5,321E-03	1,638	,181
	Beliebtheit Jungen / Männer	6,936E-03	3	2,312E-03	,705	,549
Intercept	Leistung bekannt	623,776	1	623,776	2955,902	,000
	Gespräch	639,999	1	639,999	3452,943	,000
	Beliebtheit Mädchen /Frauen	1143,547	1	1143,547	352122,756	,000
	Beliebtheit Jungen / Männer	1146,135	1	1146,135	349701,209	,000
D/USA	Leistung bekannt	,433	1	,433	2,051	,153
	Gespräch	1,114	1	1,114	6,010	,015
	Beliebtheit Mädchen /Frauen	6,640E-03	1	6,640E-03	2,045	,154
	Beliebtheit Jungen / Männer	1,869E-03	1	1,869E-03	,570	,451
LEIS	Leistung bekannt	11,705	1	11,705	55,467	,000

	Gespräch	12,704	1	12,704	68,538	,000
	Beliebtheit Mädchen /Frauen	6,640E-03	1	6,640E-03	2,045	,154
	Beliebtheit Jungen / Männer	1,869E-03	1	1,869E-03	,570	,451
D/USA * LEIS	Leistung bekannt	,868	1	,868	4,115	,043
	Gespräch	2,999	1	2,999	16,179	,000
	Beliebtheit Mädchen /Frauen	6,640E-03	1	6,640E-03	2,045	,154
	Beliebtheit Jungen / Männer	1,869E-03	1	1,869E-03	,570	,451
Fehler	Leistung bekannt	63,730	302	,211		
	Gespräch	55,975	302	,185		
	Beliebtheit Mädchen /Frauen	,981	302	3,248E-03		
	Beliebtheit Jungen / Männer	,990	302	3,277E-03		
Gesamt	Leistung bekannt	723,000	306			
	Gespräch	780,000	306			
	Beliebtheit Mädchen /Frauen	1221,000	306			
	Beliebtheit Jungen / Männer	1221,000	306			
Korrigierte Gesamtvariation	Leistung bekannt	75,859	305			
	Gespräch	76,418	305			
	Beliebtheit Mädchen /Frauen	,997	305			
	Beliebtheit Jungen / Männer	,997	305			

Schulleitung

Zwischensubjektfaktoren : Schulleitung

		Wertelabel	N
D/USA	1,00	Deutsch	128
	2,00	USA	93
LEIS	1,00	Leistung	67
	2,00	Bezug	154

Deskriptive Statistiken: Schulleitung

	D/USA	LEIS	Mittelwert	Standardabweichung	N
Anerkennung	Deutsch	Leistung	1,85	,36	33
		Bezug	1,94	,24	95
		Gesamt	1,91	,28	128
	USA	Leistung	1,76	,43	34
		Bezug	1,85	,36	59
		Gesamt	1,82	,39	93
Gesamt	Leistung	1,81	,40	67	
	Bezug	1,90	,30	154	
	Gesamt	1,87	,33	221	
Wettkämpfe	Deutsch	Leistung	1,88	,33	33
		Bezug	1,89	,31	95
		Gesamt	1,89	,31	128
	USA	Leistung	1,68	,47	34
		Bezug	1,59	,50	59
		Gesamt	1,62	,49	93
Gesamt	Leistung	1,78	,42	67	
	Bezug	1,78	,42	154	
	Gesamt	1,78	,42	221	
Unterstützung	Deutsch	Leistung	1,97	,17	33
		Bezug	1,92	,28	95
		Gesamt	1,93	,26	128
	USA	Leistung	1,91	,29	34
		Bezug	1,83	,38	59
		Gesamt	1,86	,35	93
Gesamt	Leistung	1,94	,24	67	
	Bezug	1,88	,32	154	
	Gesamt	1,90	,30	221	
Schaukasten	Deutsch	Leistung	1,94	,24	33
		Bezug	1,94	,24	95
		Gesamt	1,94	,24	128
	USA	Leistung	1,94	,24	34
		Bezug	1,86	,35	59
		Gesamt	1,89	,31	93
Gesamt	Leistung	1,94	,24	67	
	Bezug	1,91	,29	154	
	Gesamt	1,92	,27	221	

Multivariate Tests: Schulleitung

Effekt		Wert	F	Hypothese df	Fehler df	Signifikanz
Intercept	Pillai-Spur	,989	5010,197	4,000	214,000	,000
	Wilks-Lambda	,011	5010,197	4,000	214,000	,000
	Hotelling-Spur	93,649	5010,197	4,000	214,000	,000
	Größte charakteristische Wurzel nach Roy	93,649	5010,197	4,000	214,000	,000
D/USA	Pillai-Spur	,089	5,240	4,000	214,000	,000
	Wilks-Lambda	,911	5,240	4,000	214,000	,000
	Hotelling-Spur	,098	5,240	4,000	214,000	,000
	Größte charakteristische Wurzel nach Roy	,098	5,240	4,000	214,000	,000
LEIS	Pillai-Spur	,042	2,360	4,000	214,000	,054
	Wilks-Lambda	,958	2,360	4,000	214,000	,054
	Hotelling-Spur	,044	2,360	4,000	214,000	,054
	Größte charakteristische Wurzel nach Roy	,044	2,360	4,000	214,000	,054
D/USA * LEIS	Pillai-Spur	,008	,425	4,000	214,000	,791
	Wilks-Lambda	,992	,425	4,000	214,000	,791
	Hotelling-Spur	,008	,425	4,000	214,000	,791
	Größte charakteristische Wurzel nach Roy	,008	,425	4,000	214,000	,791

Tests der Zwischensubjekteffekte: Schulleitung

Quelle	Abhängige Variable	Quadratsu- mme vom Typ III	df	Mittel der Quadrate	F	Signifikanz
Korrigiertes Modell	Anerkennung	,844	3	,281	2,587	,054
	Wettkämpfe	3,995	3	1,332	8,464	,000
	Unterstützung	,474	3	,158	1,771	,154
	Schaukasten	,236	3	7,883E-02	1,050	,372
Intercept	Anerkennung	627,626	1	627,626	5768,952	,000
	Wettkämpfe	568,950	1	568,950	3616,244	,000
	Unterstützung	667,308	1	667,308	7488,767	,000
	Schaukasten	676,800	1	676,800	9011,567	,000
D/USA	Anerkennung	,344	1	,344	3,161	,077
	Wettkämpfe	2,911	1	2,911	18,505	,000
	Unterstützung	,235	1	,235	2,640	,106
	Schaukasten	5,725E-02	1	5,725E-02	,762	,384
LEIS	Anerkennung	,336	1	,336	3,087	,080
	Wettkämpfe	5,195E-02	1	5,195E-02	,330	,566
	Unterstützung	,210	1	,210	2,351	,127
	Schaukasten	7,216E-02	1	7,216E-02	,961	,328
D/USA * LEIS	Anerkennung	3,604E-04	1	3,604E-04	,003	,954

	Wettkämpfe	,113	1	,113	,717	,398
	Unterstützung	8,578E-03	1	8,578E-03	,096	,757
	Schaukasten	6,318E-02	1	6,318E-02	,841	,360
Fehler	Anerkennung	23,608	217	,109		
	Wettkämpfe	34,141	217	,157		
	Unterstützung	19,336	217	8,911E-02		
	Schaukasten	16,297	217	7,510E-02		
Gesamt	Anerkennung	800,000	221			
	Wettkämpfe	737,000	221			
	Unterstützung	818,000	221			
	Schaukasten	830,000	221			
Korrigierte Gesamtvariation	Anerkennung	24,452	220			
	Wettkämpfe	38,136	220			
	Unterstützung	19,810	220			
	Schaukasten	16,534	220			

Hochschulleitung

Zwischensubjektfaktoren: Hochschulleitung

		Wertelabel	N
D/USA	1,00	Deutsch	31
	2,00	USA	94
LEIS	1,00	Leistung	91
	2,00	Bezug	34

Deskriptive Statistiken: Hochschulleitung

	D/USA	LEIS	Mittelwert	Standardabweichung	N
Anerkennung	Deutsch	Leistung	1,26	,45	19
		Bezug	1,17	,39	12
		Gesamt	1,23	,43	31
	USA	Leistung	1,74	,44	72
		Bezug	1,82	,39	22
		Gesamt	1,76	,43	94
	Gesamt	Leistung	1,64	,48	91
		Bezug	1,59	,50	34
		Gesamt	1,62	,49	125
Wettkämpfe	Deutsch	Leistung	1,68	,48	19
		Bezug	1,42	,51	12
		Gesamt	1,58	,50	31
	USA	Leistung	1,87	,33	72
		Bezug	1,73	,46	22
		Gesamt	1,84	,37	94
	Gesamt	Leistung	1,84	,37	91
		Bezug	1,62	,49	34
		Gesamt	1,78	,42	125
Unterstützung	Deutsch	Leistung	1,47	,51	19
		Bezug	1,42	,51	12
		Gesamt	1,45	,51	31
	USA	Leistung	1,74	,44	72
		Bezug	1,82	,39	22
		Gesamt	1,76	,43	94
	Gesamt	Leistung	1,68	,47	91
		Bezug	1,68	,47	34
		Gesamt	1,68	,47	125
Schaukasten	Deutsch	Leistung	1,47	,51	19
		Bezug	1,25	,45	12
		Gesamt	1,39	,50	31
	USA	Leistung	1,89	,32	72
		Bezug	1,95	,21	22
		Gesamt	1,90	,30	94
	Gesamt	Leistung	1,80	,40	91
		Bezug	1,71	,46	34
		Gesamt	1,78	,42	125

Multivariate Tests: Hochschulleitung

Effekt		Wert	F	Hypothese df	Fehler df	Signifikanz
Intercept	Pillai-Spur	,967	876,008	4,000	118,000	,000
	Wilks-Lambda	,033	876,008	4,000	118,000	,000
	Hotelling-Spur	29,695	876,008	4,000	118,000	,000
	Größte charakteristische Wurzel nach Roy	29,695	876,008	4,000	118,000	,000
D/USA	Pillai-Spur	,397	19,394	4,000	118,000	,000
	Wilks-Lambda	,603	19,394	4,000	118,000	,000
	Hotelling-Spur	,657	19,394	4,000	118,000	,000
	Größte charakteristische Wurzel nach Roy	,657	19,394	4,000	118,000	,000
LEIS	Pillai-Spur	,058	1,832	4,000	118,000	,127
	Wilks-Lambda	,942	1,832	4,000	118,000	,127
	Hotelling-Spur	,062	1,832	4,000	118,000	,127
	Größte charakteristische Wurzel nach Roy	,062	1,832	4,000	118,000	,127
D/USA * LEIS	Pillai-Spur	,033	1,020	4,000	118,000	,400
	Wilks-Lambda	,967	1,020	4,000	118,000	,400
	Hotelling-Spur	,035	1,020	4,000	118,000	,400
	Größte charakteristische Wurzel nach Roy	,035	1,020	4,000	118,000	,400

Tests der Zwischensubjekteffekte : Hochschulleitung

Quelle	Abhängige Variable	Quadratsumme vom Typ III	df	Mittel der Quadrate	F	Signifikanz
Korrigiertes Modell	Anerkennung	6,718	3	2,239	11,985	,000
	Wettkämpfe	2,467	3	,822	5,167	,002
	Unterstützung	2,288	3	,763	3,704	,014
	Schaukasten	6,676	3	2,225	17,887	,000
Intercept	Anerkennung	183,349	1	183,349	981,227	,000
	Wettkämpfe	230,058	1	230,058	1445,285	,000
	Unterstützung	212,656	1	212,656	1032,875	,000
	Schaukasten	220,815	1	220,815	1775,030	,000
D/USA	Anerkennung	6,474	1	6,474	34,647	,000
	Wettkämpfe	1,287	1	1,287	8,086	,005
	Unterstützung	2,257	1	2,257	10,963	,001
	Schaukasten	6,420	1	6,420	51,606	,000
LEIS	Anerkennung	1,065E-03	1	1,065E-03	,006	,940
	Wettkämpfe	,883	1	,883	5,547	,020
	Unterstützung	3,214E-03	1	3,214E-03	,016	,901
	Schaukasten	,128	1	,128	1,028	,313

D/USA * LEIS	Anerkennung	,163	1	,163	,874	,352
	Wettkämpfe	7,350E-02	1	7,350E-02	,462	,498
	Unterstützung	9,905E-02	1	9,905E-02	,481	,489
	Schaukasten	,429	1	,429	3,446	,066
Fehler	Anerkennung	22,610	121	,187		
	Wettkämpfe	19,261	121	,159		
	Unterstützung	24,912	121	,206		
	Schaukasten	15,052	121	,124		
Gesamt	Anerkennung	359,000	125			
	Wettkämpfe	416,000	125			
	Unterstützung	380,000	125			
	Schaukasten	416,000	125			
Korrigierte Gesamtvariation	Anerkennung	29,328	124			
	Wettkämpfe	21,728	124			
	Unterstützung	27,200	124			
	Schaukasten	21,728	124			

Sport und Medien**Zwischensubjektfaktoren: Frequenz und Umfang des Sportfernsehens**

		Wertelabel	N
D/USA	1,00	Deutsch	296
	2,00	USA	353
ALTER	1,00	Schülerinnen	309
	2,00	Studentinnen	340
LEIS	1,00	Leistung	240
	2,00	Bezug	409

Deskriptive Statistiken: Frequenz und Umfang des Sportfernsehens

	D/USA	ALTER	LEIS	Mittelwert	Standardabweichung	N	
Frequenz Fernsehen	Deutsch	Schülerinnen	Leistung	1,71	1,32	35	
			Bezug	1,20	1,39	109	
			Gesamt	1,33	1,39	144	
		Studentinnen	Leistung	1,69	1,44	54	
			Bezug	,62	,86	98	
			Gesamt	1,00	1,21	152	
		Gesamt	Leistung	1,70	1,39	89	
			Bezug	,93	1,20	207	
			Gesamt	1,16	1,31	296	
	USA	Schülerinnen	Leistung	2,02	2,02	46	
			Bezug	1,85	2,09	119	
			Gesamt	1,90	2,06	165	
		Studentinnen	Leistung	2,21	1,79	105	
			Bezug	1,34	1,68	83	
			Gesamt	1,82	1,79	188	
		Gesamt	Leistung	2,15	1,85	151	
			Bezug	1,64	1,94	202	
			Gesamt	1,86	1,92	353	
Gesamt		Schülerinnen	Leistung	1,89	1,75	81	
			Bezug	1,54	1,82	228	
			Gesamt	1,63	1,80	309	
		Studentinnen	Leistung	2,03	1,69	159	
			Bezug	,95	1,34	181	
			Gesamt	1,46	1,61	340	
		Gesamt	Leistung	1,98	1,71	240	
			Bezug	1,28	1,65	409	
			Gesamt	1,54	1,70	649	
	Umfang Fernsehen	Deutsch	Schülerinnen	Leistung	2,14	2,03	35
				Bezug	1,57	1,85	109
				Gesamt	1,71	1,90	144
		Studentinnen	Leistung	1,96	1,70	54	
			Bezug	,79	1,22	98	
			Gesamt	1,20	1,52	152	

		Gesamt	Leistung	2,03	1,83	89
			Bezug	1,20	1,63	207
			Gesamt	1,45	1,73	296
	USA	Schülerinnen	Leistung	2,67	2,95	46
			Bezug	2,36	4,53	119
			Gesamt	2,45	4,14	165
		Studentinnen	Leistung	3,54	3,39	105
			Bezug	1,76	2,85	83
			Gesamt	2,76	3,28	188
		Gesamt	Leistung	3,28	3,28	151
			Bezug	2,11	3,93	202
			Gesamt	2,61	3,70	353
	Gesamt	Schülerinnen	Leistung	2,44	2,59	81
			Bezug	1,98	3,53	228
			Gesamt	2,10	3,31	309
		Studentinnen	Leistung	3,01	3,02	159
			Bezug	1,23	2,18	181
			Gesamt	2,06	2,75	340
		Gesamt	Leistung	2,82	2,89	240
			Bezug	1,65	3,02	409
			Gesamt	2,08	3,03	649

Multivariate Tests: Frequenz und Umfang des Sportfernsehens

Effekt		Wert	F	Hypothese df	Fehler df	Signifikanz
Intercept	Pillai-Spur	,442	253,661	2,000	640,000	,000
	Wilks-Lambda	,558	253,661	2,000	640,000	,000
	Hotelling-Spur	,793	253,661	2,000	640,000	,000
	Größte charakteristische Wurzel nach Roy	,793	253,661	2,000	640,000	,000
D/USA	Pillai-Spur	,026	8,492	2,000	640,000	,000
	Wilks-Lambda	,974	8,492	2,000	640,000	,000
	Hotelling-Spur	,027	8,492	2,000	640,000	,000
	Größte charakteristische Wurzel nach Roy	,027	8,492	2,000	640,000	,000
ALTER	Pillai-Spur	,006	1,806	2,000	640,000	,165
	Wilks-Lambda	,994	1,806	2,000	640,000	,165
	Hotelling-Spur	,006	1,806	2,000	640,000	,165
	Größte charakteristische Wurzel nach Roy	,006	1,806	2,000	640,000	,165
LEIS	Pillai-Spur	,033	10,937	2,000	640,000	,000
	Wilks-Lambda	,967	10,937	2,000	640,000	,000
	Hotelling-Spur	,034	10,937	2,000	640,000	,000
	Größte charakteristische Wurzel nach Roy	,034	10,937	2,000	640,000	,000
D/USA * ALTER	Pillai-Spur	,003	,984	2,000	640,000	,375
	Wilks-Lambda	,997	,984	2,000	640,000	,375

	Hotelling-Spur	,003	,984	2,000	640,000	,375
	Größte charakteristische Wurzel nach Roy	,003	,984	2,000	640,000	,375
D/USA * LEIS	Pillai-Spur	,006	1,868	2,000	640,000	,155
	Wilks-Lambda	,994	1,868	2,000	640,000	,155
	Hotelling-Spur	,006	1,868	2,000	640,000	,155
	Größte charakteristische Wurzel nach Roy	,006	1,868	2,000	640,000	,155
ALTER * LEIS	Pillai-Spur	,008	2,620	2,000	640,000	,074
	Wilks-Lambda	,992	2,620	2,000	640,000	,074
	Hotelling-Spur	,008	2,620	2,000	640,000	,074
	Größte charakteristische Wurzel nach Roy	,008	2,620	2,000	640,000	,074
D/USA * ALTER * LEIS	Pillai-Spur	,002	,572	2,000	640,000	,565
	Wilks-Lambda	,998	,572	2,000	640,000	,565
	Hotelling-Spur	,002	,572	2,000	640,000	,565
	Größte charakteristische Wurzel nach Roy	,002	,572	2,000	640,000	,565

Tests der Zwischensubjekteffekte: Frequenz und Umfang des Sportfernsehens

Quelle	Abhängige Variable	Quadratsumme vom Typ III	df	Mittel der Quadrate	F	Signifikanz
Korrigiertes Modell	Frequenz Fernsehen	169,667	7	24,238	9,088	,000
	Umfang Fernsehen	452,417	7	64,631	7,560	,000
Intercept	Frequenz Fernsehen	1352,122	1	1352,122	506,972	,000
	Umfang Fernsehen	2387,451	1	2387,451	279,249	,000
D/USA	Frequenz Fernsehen	40,715	1	40,715	15,266	,000
	Umfang Fernsehen	127,173	1	127,173	14,875	,000
ALTER	Frequenz Fernsehen	7,351	1	7,351	2,756	,097
	Umfang Fernsehen	4,103	1	4,103	,480	,489
LEIS	Frequenz Fernsehen	58,099	1	58,099	21,784	,000
	Umfang Fernsehen	125,269	1	125,269	14,652	,000
D/USA * ALTER	Frequenz Fernsehen	,687	1	,687	,257	,612
	Umfang Fernsehen	12,794	1	12,794	1,496	,222
D/USA * LEIS	Frequenz Fernsehen	2,377	1	2,377	,891	,346
	Umfang Fernsehen	1,008	1	1,008	,118	,731
ALTER * LEIS	Frequenz Fernsehen	13,210	1	13,210	4,953	,026
	Umfang Fernsehen	36,413	1	36,413	4,259	,039
D/USA * ALTER *	Frequenz Fernsehen	,188	1	,188	,070	,791

LEIS						
	Umfang Fernsehen	6,376	1	6,376	,746	,388
Fehler	Frequenz Fernsehen	1709,582	641	2,667		
	Umfang Fernsehen	5480,254	641	8,550		
Gesamt	Frequenz Fernsehen	3417,000	649			
	Umfang Fernsehen	8745,000	649			
Korrigierte Gesamtvaria- tion	Frequenz Fernsehen	1879,248	648			
	Umfang Fernsehen	5932,672	648			

Korrelationen Frequenz Sporttreiben insgesamt und Frequenz Fernsehen

		Frequenz Sporttreiben insgesamt	Frequenz Fernsehen
Frequenz Sporttreiben insgesamt	Korrelation nach Pearson	1,000	,254
	Signifikanz (2-seitig)		,000
	N	674	651
Frequenz Fernsehen	Korrelation nach Pearson	,254	1,000
	Signifikanz (2-seitig)	,000	
	N	651	656

** Die Korrelation ist auf dem Niveau von 0,01 (2-seitig) signifikant.

Zwischensubjektfaktoren: **Printmedien**

		Wertelabel	N
D/USA	1,00	Deutsch	311
	2,00	USA	365
ALTER	1,00	Schülerinnen	332
	2,00	Studentinnen	344
LEIS	1,00	Leistung	256
	2,00	Bezug	420

Deskriptive Statistiken: Printmedien Abhängige Variable: Sportberichte lesen

D/USA	ALTER	LEIS	Mittelwert	Standardabweichung	N
Deutsch	Schülerinnen	Leistung	2,20	1,02	44
		Bezug	1,87	1,03	114
		Gesamt	1,96	1,03	158
	Studentinnen	Leistung	3,05	,95	55
		Bezug	1,82	1,03	98
		Gesamt	2,26	1,16	153
	Gesamt	Leistung	2,68	1,07	99
		Bezug	1,84	1,03	212
		Gesamt	2,11	1,11	311
USA	Schülerinnen	Leistung	2,04	,95	50

		Bezug	1,80	,89	124
		Gesamt	1,87	,91	174
	Studentinnen	Leistung	2,60	1,04	107
		Bezug	1,48	,77	84
		Gesamt	2,10	1,09	191
	Gesamt	Leistung	2,42	1,04	157
		Bezug	1,67	,86	208
		Gesamt	1,99	1,01	365
Gesamt	Schülerinnen	Leistung	2,12	,98	94
		Bezug	1,83	,96	238
		Gesamt	1,91	,97	332
	Studentinnen	Leistung	2,75	1,03	162
		Bezug	1,66	,93	182
		Gesamt	2,17	1,12	344
	Gesamt	Leistung	2,52	1,06	256
		Bezug	1,76	,95	420
		Gesamt	2,05	1,06	676

Verarbeitete Fälle: Printmedien

	Fälle		Fehlend		Gesamt	
	Gültig					
	N	Prozent	N	Prozent	N	Prozent
Untersuchungsgruppen* Sportberichte lesen	676	99,6%	3	,4%	679	100,0%

Untersuchungsgruppen * Sportberichte lesen Kreuztabelle

		Sportberichte lesen				Gesamt
		täglich	2-3 x Woche	1x Monat	selten/nie	
Untersuchungsgruppen	Anzahl Bezugssportlerinnen Schule D	9	27	20	59	115
	% von Untersuchungsgruppen	7,8%	23,5%	17,4%	51,3%	100,0%
	% von Sportberichte lesen	12,2%	15,7%	14,2%	20,4%	17,0%
	Anzahl Leistungssportlerinnen Schule D	6	10	15	13	44
	% von Untersuchungsgruppen	13,6%	22,7%	34,1%	29,5%	100,0%
	% von Sportberichte lesen	8,1%	5,8%	10,6%	4,5%	6,5%
	Anzahl Bezugssportlerinnen Schule USA	5	24	36	59	124
	% von Untersuchungsgruppen	4,0%	19,4%	29,0%	47,6%	100,0%

	% von Sportberichte lesen	6,8%	14,0%	25,5%	20,4%	18,3%
	Anzahl Leistungssportlerinnen Schule USA	3	14	15	18	50
	% von Untersuchungsgruppen	6,0%	28,0%	30,0%	36,0%	100,0%
	% von Sportberichte lesen	4,1%	8,1%	10,6%	6,2%	7,4%
	Anzahl Bezugssportlerinnen Hochschule D	7	22	13	55	97
	% von Untersuchungsgruppen	7,2%	22,7%	13,4%	56,7%	100,0%
	% von Sportberichte lesen	9,5%	12,8%	9,2%	19,0%	14,3%
	Anzahl Leistungssportlerinnen Hochschule D	21	22	8	5	56
	% von Untersuchungsgruppen	37,5%	39,3%	14,3%	8,9%	100,0%
	% von Sportberichte lesen	28,4%	12,8%	5,7%	1,7%	8,3%
	Anzahl Bezugssportlerinnen Hochschule USA	1	11	15	57	84
	% von Untersuchungsgruppen	1,2%	13,1%	17,9%	67,9%	100,0%
	% von Sportberichte lesen	1,4%	6,4%	10,6%	19,7%	12,4%
	Anzahl Leistungssportlerinnen Hochschule USA	22	42	19	23	106
	% von Untersuchungsgruppen	20,8%	39,6%	17,9%	21,7%	100,0%
	% von Sportberichte lesen	29,7%	24,4%	13,5%	8,0%	15,7%
Gesamt	Anzahl	74	172	141	289	676
	% von Untersuchungsgruppen	10,9%	25,4%	20,9%	42,8%	100,0%
	% von Sportberichte lesen	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Tests der Zwischensubjekteffekte
Abhängige Variable: Sportberichte lesen

Quelle	Quadratsumme vom Typ III	df	Mittel der Quadrate	F	Signifikanz
Korrigiertes Modell	133,311	7	19,044	20,444	,000
Konstanter Term	4904,932	1	4904,932	5265,413	,000
D/USA	9,737	1	9,737	10,452	,001
ALTER	9,788	1	9,788	10,507	,001
LEIS	79,040	1	79,040	84,849	,000
D/USA * ALTER	2,892	1	2,892	3,105	,079
D/USA * LEIS	,407	1	,407	,437	,509
ALTER * LEIS	29,094	1	29,094	31,232	,000
D/USA * ALTER * LEIS	4,339E-03	1	4,339E-03	,005	,946

Fehler	622,267	668	,932		
Gesamt	6655,000	676			
Korrigierte Gesamtvariation	755,578	675			

Zwischensubjektfaktoren: **Besuch von Sportveranstaltungen**

		Wertelabel	N
D/USA	1,00	Deutsch	306
	2,00	USA	365
ALTER	1,00	Schülerinnen	329
	2,00	Studentinnen	342
LEIS	1,00	Leistung	254
	2,00	Bezug	417

Deskriptive Statistiken: Besuch von Sportveranstaltungen

	D/USA	ALTER	LEIS	Mittelwert	Standardabweichung	N
Schule	Deutsch	Schülerinnen	Leistung	3,21	,77	43
			Bezug	2,23	,90	112
			Gesamt	2,50	,97	155
		Studentinnen	Leistung	2,98	,74	54
			Bezug	1,66	,83	97
			Gesamt	2,13	1,02	151
		Gesamt	Leistung	3,08	,76	97
			Bezug	1,97	,91	209
			Gesamt	2,32	1,01	306
	USA	Schülerinnen	Leistung	3,22	,58	50
			Bezug	2,11	,88	124
			Gesamt	2,43	,95	174
		Studentinnen	Leistung	3,11	,68	107
			Bezug	1,44	,65	84
			Gesamt	2,38	1,06	191
		Gesamt	Leistung	3,15	,65	157
			Bezug	1,84	,86	208
			Gesamt	2,40	1,01	365
	Gesamt	Schülerinnen	Leistung	3,22	,67	93
			Bezug	2,17	,89	236
			Gesamt	2,47	,96	329
		Studentinnen	Leistung	3,07	,70	161
			Bezug	1,56	,76	181
			Gesamt	2,27	1,05	342
		Gesamt	Leistung	3,12	,69	254
			Bezug	1,90	,89	417
			Gesamt	2,37	1,01	671
Außerhalb	Deutsch	Schülerinnen	Leistung	2,67	,97	43
			Bezug	2,04	,91	112
			Gesamt	2,21	,97	155

		Studentinnen	Leistung	2,72	,74	54
			Bezug	1,89	,84	97
			Gesamt	2,19	,90	151
		Gesamt	Leistung	2,70	,84	97
			Bezug	1,97	,88	209
			Gesamt	2,20	,93	306
	USA	Schülerinnen	Leistung	3,26	,78	50
			Bezug	2,45	,98	124
			Gesamt	2,68	1,00	174
		Studentinnen	Leistung	2,84	,79	107
			Bezug	1,98	,82	84
			Gesamt	2,46	,91	191
		Gesamt	Leistung	2,97	,81	157
			Bezug	2,26	,95	208
			Gesamt	2,57	,96	365
	Gesamt	Schülerinnen	Leistung	2,99	,91	93
			Bezug	2,25	,97	236
			Gesamt	2,46	1,01	329
		Studentinnen	Leistung	2,80	,77	161
			Bezug	1,93	,83	181
			Gesamt	2,34	,91	342
		Gesamt	Leistung	2,87	,83	254
			Bezug	2,11	,92	417
			Gesamt	2,40	,96	671

Multivariate Tests: Besuch von Sportveranstaltungen

Effekt		Wert	F	Hypothese df	Fehler df	Signifikanz
Intercept	Pillai-Spur	,927	4209,057	2,000	662,000	,000
	Wilks-Lambda	,073	4209,057	2,000	662,000	,000
	Hotelling-Spur	12,716	4209,057	2,000	662,000	,000
	Größte charakteristische Wurzel nach Roy	12,716	4209,057	2,000	662,000	,000
D/USA	Pillai-Spur	,032	10,956	2,000	662,000	,000
	Wilks-Lambda	,968	10,956	2,000	662,000	,000
	Hotelling-Spur	,033	10,956	2,000	662,000	,000
	Größte charakteristische Wurzel nach Roy	,033	10,956	2,000	662,000	,000
ALTER	Pillai-Spur	,057	20,087	2,000	662,000	,000
	Wilks-Lambda	,943	20,087	2,000	662,000	,000
	Hotelling-Spur	,061	20,087	2,000	662,000	,000
	Größte charakteristische Wurzel nach Roy	,061	20,087	2,000	662,000	,000
LEIS	Pillai-Spur	,384	206,308	2,000	662,000	,000
	Wilks-Lambda	,616	206,308	2,000	662,000	,000
	Hotelling-Spur	,623	206,308	2,000	662,000	,000
	Größte charakteristische	,623	206,308	2,000	662,000	,000

	Wurzel nach Roy					
D/USA * ALTER	Pillai-Spur	,013	4,205	2,000	662,000	,015
	Wilks-Lambda	,987	4,205	2,000	662,000	,015
	Hotelling-Spur	,013	4,205	2,000	662,000	,015
	Größte charakteristische Wurzel nach Roy	,013	4,205	2,000	662,000	,015
D/USA * LEIS	Pillai-Spur	,005	1,722	2,000	662,000	,179
	Wilks-Lambda	,995	1,722	2,000	662,000	,179
	Hotelling-Spur	,005	1,722	2,000	662,000	,179
	Größte charakteristische Wurzel nach Roy	,005	1,722	2,000	662,000	,179
ALTER * LEIS	Pillai-Spur	,018	6,145	2,000	662,000	,002
	Wilks-Lambda	,982	6,145	2,000	662,000	,002
	Hotelling-Spur	,019	6,145	2,000	662,000	,002
	Größte charakteristische Wurzel nach Roy	,019	6,145	2,000	662,000	,002
D/USA * ALTER * LEIS	Pillai-Spur	,002	,653	2,000	662,000	,521
	Wilks-Lambda	,998	,653	2,000	662,000	,521
	Hotelling-Spur	,002	,653	2,000	662,000	,521
	Größte charakteristische Wurzel nach Roy	,002	,653	2,000	662,000	,521

Tests der Zwischensubjekteffekte: Besuch von Sportveranstaltungen

Quelle	Abhängige Variable	Quadratsumme vom Typ III	df	Mittel der Quadrate	F	Signifikanz
Korrigiertes Modell	Schule	277,353	7	39,622	64,992	,000
	Außerhalb	122,494	7	17,499	23,275	,000
Intercept	Schule	3637,098	1	3637,098	5965,979	,000
	Außerhalb	3680,940	1	3680,940	4895,947	,000
D/USA	Schule	,352	1	,352	,578	,447
	Außerhalb	13,270	1	13,270	17,650	,000
ALTER	Schule	22,640	1	22,640	37,137	,000
	Außerhalb	8,985	1	8,985	11,950	,001
LEIS	Schule	233,688	1	233,688	383,322	,000
	Außerhalb	89,803	1	89,803	119,445	,000
D/USA * ALTER	Schule	3,587E-03	1	3,587E-03	,006	,939
	Außerhalb	5,700	1	5,700	7,581	,006
D/USA * LEIS	Schule	2,088	1	2,088	3,424	,065
	Außerhalb	,359	1	,359	,477	,490
ALTER * LEIS	Schule	7,491	1	7,491	12,288	,000
	Außerhalb	,582	1	,582	,775	,379

D/USA * ALTER * LEIS	Schule	,439	1	,439	,720	,396
	Außerhalb	,179	1	,179	,238	,626
Fehler	Schule	404,191	663	,610		
	Außerhalb	498,466	663	,752		
Gesamt	Schule	5340,000	671			
	Außerhalb	5159,000	671			
Korrigierte Gesamtvariation	Schule	681,544	670			
	Außerhalb	620,960	670			

Zwischensubjektfaktoren: **Sport-Fanartikel**

		Wertelabel	N
D/USA	1,00	Deutsch	297
	2,00	USA	359
ALTER	1,00	Schülerinnen	314
	2,00	Studentinnen	342
LEIS	1,00	Leistung	246
	2,00	Bezug	410

Deskriptive Statistiken: Sport-Fanartikel

Abhängige Variable: Fanartikel

D/USA	ALTER	LEIS	Mittelwert	Standardabweichung	N
Deutsch	Schülerinnen	Leistung	1,28	,46	39
		Bezug	1,26	,44	107
		Gesamt	1,27	,44	146
	Studentinnen	Leistung	1,02	,14	54
		Bezug	1,01	,10	97
		Gesamt	1,01	,11	151
	Gesamt	Leistung	1,13	,34	93
		Bezug	1,14	,35	204
		Gesamt	1,14	,35	297
USA	Schülerinnen	Leistung	1,51	,51	47
		Bezug	1,51	,50	121
		Gesamt	1,51	,50	168
	Studentinnen	Leistung	1,50	,50	106
		Bezug	1,24	,43	85
		Gesamt	1,38	,49	191
	Gesamt	Leistung	1,50	,50	153
		Bezug	1,40	,49	206
		Gesamt	1,44	,50	359
Gesamt	Schülerinnen	Leistung	1,41	,49	86
		Bezug	1,39	,49	228
		Gesamt	1,40	,49	314
	Studentinnen	Leistung	1,34	,47	160
		Bezug	1,12	,32	182
		Gesamt	1,22	,41	342
	Gesamt	Leistung	1,36	,48	246

	Bezug	1,27	,44	410
	Gesamt	1,30	,46	656

Tests der Zwischensubjekteffekte Abhängige Variable: Fanartikel

Quelle	Quadratsumme vom Typ III	df	Mittel der Quadrate	F	Signifikanz
Korrigiertes Modell	24,713	7	3,530	20,013	,000
Konstanter Term	931,674	1	931,674	5281,390	,000
D/USA	12,274	1	12,274	69,578	,000
ALTER	5,624	1	5,624	31,880	,000
LEIS	,742	1	,742	4,206	,041
D/USA * ALTER	,450	1	,450	2,554	,111
D/USA * LEIS	,480	1	,480	2,718	,100
ALTER * LEIS	,565	1	,565	3,200	,074
D/USA * ALTER * LEIS	,678	1	,678	3,842	,051
Fehler	114,312	648	,176		
Gesamt	1256,000	656			
Korrigierte Gesamtvariation	139,024	655			

Zwischensubjektfaktoren: Zuordnung von Spitzensportlerinnen

		Wertelabel	N
D/USA	1,00	Deutsch	311
	2,00	USA	367
ALTER	1,00	Schülerinnen	333
	2,00	Studentinnen	345
LEIS	1,00	Leistung	255
	2,00	Bezug	423

Deskriptive Statistiken Abhängige Variable: Sportlerinnen

D/USA	ALTER	LEIS	Mittelwert	Standardabweichung	N
Deutsch	Schülerinnen	Leistung	2,4773	1,0672	44
		Bezug	1,9211	,9037	114
		Gesamt	2,0759	,9810	158
	Studentinnen	Leistung	3,6182	,7326	55
		Bezug	3,0204	,9192	98
		Gesamt	3,2353	,9015	153
	Gesamt	Leistung	3,1111	1,0584	99
		Bezug	2,4292	1,0619	212
		Gesamt	2,6463	1,1058	311
USA	Schülerinnen	Leistung	2,8600	,7562	50
		Bezug	2,4720	,8851	125
		Gesamt	2,5829	,8662	175
	Studentinnen	Leistung	3,4906	,7715	106
		Bezug	3,2442	10,5071	86

		Gesamt	3,3802	7,0337	192
	Gesamt	Leistung	3,2885	,8192	156
		Bezug	2,7867	6,7300	211
		Gesamt	3,0000	5,1316	367
Gesamt	Schülerinnen	Leistung	2,6809	,9299	94
		Bezug	2,2092	,9338	239
		Gesamt	2,3423	,9553	333
	Studentinnen	Leistung	3,5342	,7585	161
		Bezug	3,1250	7,1929	184
		Gesamt	3,3159	5,2757	345
	Gesamt	Leistung	3,2196	,9215	255
		Bezug	2,6076	4,8099	423
		Gesamt	2,8378	3,8506	678

Tests der Zwischensubjekteffekte
Abhängige Variable: Sportlerinnen

Quelle	Quadratsumme vom Typ III	df	Mittel der Quadrate	F	Signifikanz
Korrigiertes Modell	214,411	7	30,630	2,089	,043
Konstanter Term	4899,443	1	4899,443	334,152	,000
D/USA	9,735	1	9,735	,664	,415
ALTER	121,817	1	121,817	8,308	,004
LEIS	29,356	1	29,356	2,002	,158
D/USA * ALTER	6,438	1	6,438	,439	,508
D/USA * LEIS	2,478	1	2,478	,169	,681
ALTER * LEIS	9,191E-02	1	9,191E-02	,006	,937
D/USA * ALTER * LEIS	,308	1	,308	,021	,885
Fehler	9823,742	670	14,662		
Gesamt	15498,000	678			
Korrigierte Gesamtvariation	10038,153	677			

Leistungsorientierung

Zwischensubjektfaktoren: Leistungsorientierung

		Wertelabel	N
D/USA	1,00	Deutsch	301
	2,00	USA	355
ALTER	1,00	Schülerinnen	322
	2,00	Studentinnen	334
LEIS	1,00	Leistung	250
	2,00	Bezug	406

Deskriptive Statistiken

Abhängige Variable: Leistungsorientierung

D/USA	ALTER	LEIS	Mittelwert	Standardabweichung	N
Deutsch	Schülerinnen	Leistung	27,0182	6,7775	44
		Bezug	19,1923	8,7440	108
		Gesamt	21,4577	8,9409	152
	Studentinnen	Leistung	29,2824	5,1776	54
		Bezug	19,3503	7,1341	95
		Gesamt	22,9499	8,0545	149
	Gesamt	Leistung	28,2658	6,0242	98
		Bezug	19,2662	8,0119	203
		Gesamt	22,1963	8,5322	301
USA	Schülerinnen	Leistung	30,0296	4,9988	49
		Bezug	24,5022	8,8006	121
		Gesamt	26,0954	8,2702	170
	Studentinnen	Leistung	35,0524	4,0993	103
		Bezug	24,2234	7,3197	82
		Gesamt	30,2525	7,8739	185
	Gesamt	Leistung	33,4332	4,9842	152
		Bezug	24,3896	8,2167	203
		Gesamt	28,2618	8,3188	355
Gesamt	Schülerinnen	Leistung	28,6048	6,0656	93
		Bezug	21,9980	9,1489	229
		Gesamt	23,9062	8,8876	322
	Studentinnen	Leistung	33,0678	5,2589	157
		Bezug	21,6079	7,6013	177
		Gesamt	26,9947	8,7354	334
	Gesamt	Leistung	31,4076	5,9659	250
		Bezug	21,8279	8,5010	406
		Gesamt	25,4787	8,9383	656

Tests der Zwischensubjekteffekte

Abhängige Variable: Leistungsorientierung

Quelle	Quadratsumme vom Typ III	df	Mittel der Quadrate	F	Signifikanz
Korrigiertes Modell	19421,586	7	2774,512	54,633	,000
Konstanter Term	390072,384	1	390072,384	7680,890	,000
D/USA	3222,443	1	3222,443	63,453	,000
ALTER	460,140	1	460,140	9,061	,003
LEIS	10427,545	1	10427,545	205,328	,000
D/USA * ALTER	48,299	1	48,299	,951	,330
D/USA * LEIS	17,601	1	17,601	,347	,556
ALTER * LEIS	491,690	1	491,690	9,682	,002
D/USA * ALTER * LEIS	91,490	1	91,490	1,802	,180
Fehler	32908,543	648	50,785		
Gesamt	478181,845	656			
Korrigierte Gesamtvariation	52330,129	655			

Sportliches Engagement

Schülerinnen: Sportumfang und Sportfrequenz insgesamt

Zwischensubjektfaktoren: Sportumfang und Sportfrequenz insgesamt

		Wertelabel	N
D / USA	1,00	Deutsch	156
	2,00	USA	175
LEIS	1,00	Leistung	94
	2,00	Bezug	237

Deskriptive Statistiken: Sportumfang und Sportfrequenz insgesamt

	D / USA	LEIS	Mittelwert	Standardabweichung	N
Frequenz Sporttreiben insgesamt	Deutsch	Leistung	7,59	2,29	44
		Bezug	5,36	1,75	112
		Gesamt	5,99	2,16	156
	USA	Leistung	10,64	2,88	50
		Bezug	7,83	2,75	125
		Gesamt	8,63	3,06	175
	Gesamt	Leistung	9,21	3,02	94
		Bezug	6,66	2,64	237
		Gesamt	7,39	2,98	331
Umfang Sporttreiben insgesamt	Deutsch	Leistung	11,27	3,27	44
		Bezug	5,90	3,05	112
		Gesamt	7,42	3,94	156
	USA	Leistung	15,44	4,04	50
		Bezug	9,10	5,46	125
		Gesamt	10,91	5,84	175
	Gesamt	Leistung	13,49	4,23	94
		Bezug	7,59	4,76	237
		Gesamt	9,26	5,32	331

Multivariate Tests: Sportumfang und Sportfrequenz insgesamt

Effekt		Wert	F	Hypothese df	Fehler df	Signifikanz
Intercept	Pillai-Spur	,900	1472,115	2,000	326,000	,000
	Wilks-Lambda	,100	1472,115	2,000	326,000	,000
	Hotelling-Spur	9,031	1472,115	2,000	326,000	,000
	Größte charakteristische Wurzel nach Roy	9,031	1472,115	2,000	326,000	,000
D / USA	Pillai-Spur	,218	45,567	2,000	326,000	,000
	Wilks-Lambda	,782	45,567	2,000	326,000	,000
	Hotelling-Spur	,280	45,567	2,000	326,000	,000
	Größte charakteristische Wurzel nach Roy	,280	45,567	2,000	326,000	,000
LEIS	Pillai-Spur	,287	65,646	2,000	326,000	,000

	Wilks-Lambda	,713	65,646	2,000	326,000	,000
	Hotelling-Spur	,403	65,646	2,000	326,000	,000
	Größte charakteristische Wurzel nach Roy	,403	65,646	2,000	326,000	,000
D / USA * LEIS	Pillai-Spur	,003	,572	2,000	326,000	,565
	Wilks-Lambda	,997	,572	2,000	326,000	,565
	Hotelling-Spur	,004	,572	2,000	326,000	,565
	Größte charakteristische Wurzel nach Roy	,004	,572	2,000	326,000	,565

Tests der Zwischensubjekteffekte: Sportumfang und Sportfrequenz insgesamt

Quelle	Abhängige Variable	Quadratsumme vom Typ III	df	Mittel der Quadrate	F	Signifikanz
Korrigiertes Modell	Frequenz Sporttreiben insgesamt	1017,159	3	339,053	58,007	,000
	Umfang Sporttreiben insgesamt	3354,318	3	1118,106	60,959	,000
Intercept	Frequenz Sporttreiben insgesamt	16548,583	1	16548,583	2831,196	,000
	Umfang Sporttreiben insgesamt	29163,394	1	29163,394	1589,984	,000
D / USA	Frequenz Sporttreiben insgesamt	511,501	1	511,501	87,510	,000
	Umfang Sporttreiben insgesamt	908,402	1	908,402	49,526	,000
LEIS	Frequenz Sporttreiben insgesamt	426,101	1	426,101	72,899	,000
	Umfang Sporttreiben insgesamt	2300,527	1	2300,527	125,424	,000
D / USA * LEIS	Frequenz Sporttreiben insgesamt	5,527	1	5,527	,946	,332
	Umfang Sporttreiben insgesamt	15,872	1	15,872	,865	,353
Fehler	Frequenz Sporttreiben insgesamt	1911,343	327	5,845		
	Umfang Sporttreiben insgesamt	5997,815	327	18,342		
Gesamt	Frequenz Sporttreiben insgesamt	20989,000	331			
	Umfang Sporttreiben insgesamt	37752,000	331			
Korrigierte Gesamtvarianz	Frequenz Sporttreiben insgesamt	2928,502	330			
	Umfang Sporttreiben insgesamt	9352,133	330			

Schülerinnen: Sportumfang und Sportfrequenz an der Schule
Zwischensubjektfaktoren: Sportumfang und Sportfrequenz an der Schule

		Wertelabel	N
D / USA	1,00	Deutsch	157
	2,00	USA	175
LEIS	1,00	Leistung	94
	2,00	Bezug	238

Deskriptive Statistiken: Sportumfang und Sportfrequenz an der Schule

	D / USA	LEIS	Mittelwert	Standardabweichung	N
Frequenz Schule	Deutsch	Leistung	,80	1,17	44
		Bezug	,45	,72	113
		Gesamt	,55	,88	157
	USA	Leistung	3,48	2,38	50
		Bezug	1,50	2,35	125
		Gesamt	2,07	2,52	175
Gesamt	Leistung	2,22	2,33	94	
	Bezug	1,00	1,85	238	
	Gesamt	1,35	2,07	332	
Umfang Schule	Deutsch	Leistung	,98	1,30	44
		Bezug	,77	1,23	113
		Gesamt	,83	1,25	157
	USA	Leistung	5,48	4,03	50
		Bezug	1,57	2,55	125
		Gesamt	2,69	3,51	175
Gesamt	Leistung	3,37	3,80	94	
	Bezug	1,19	2,07	238	
	Gesamt	1,81	2,84	332	

Multivariate Tests: Sportumfang und Sportfrequenz an der Schule

Effekt		Wert	F	Hypothese df	Fehler df	Signifikanz
Intercept	Pillai-Spur	,430	123,409	2,000	327,000	,000
	Wilks-Lambda	,570	123,409	2,000	327,000	,000
	Hotelling-Spur	,755	123,409	2,000	327,000	,000
	Größte charakteristische Wurzel nach Roy	,755	123,409	2,000	327,000	,000
D / USA	Pillai-Spur	,215	44,679	2,000	327,000	,000
	Wilks-Lambda	,785	44,679	2,000	327,000	,000
	Hotelling-Spur	,273	44,679	2,000	327,000	,000
	Größte charakteristische Wurzel nach Roy	,273	44,679	2,000	327,000	,000
LEIS	Pillai-Spur	,134	25,260	2,000	327,000	,000

	Wilks-Lambda	,866	25,260	2,000	327,000	,000
	Hotelling-Spur	,154	25,260	2,000	327,000	,000
	Größte charakteristische Wurzel nach Roy	,154	25,260	2,000	327,000	,000
D / USA * LEIS	Pillai-Spur	,118	21,799	2,000	327,000	,000
	Wilks-Lambda	,882	21,799	2,000	327,000	,000
	Hotelling-Spur	,133	21,799	2,000	327,000	,000
	Größte charakteristische Wurzel nach Roy	,133	21,799	2,000	327,000	,000

Tests der Zwischensubjekteffekte: Sportumfang und Sportfrequenz an der Schule

Quelle	Abhängige Variable	Quadratsumme vom Typ III	df	Mittel der Quadrate	F	Signifikanz
Korrigiertes Modell	Frequenz Schule	334,600	3	111,533	33,909	,000
	Umfang Schule	833,516	3	277,839	49,416	,000
Intercept	Frequenz Schule	651,640	1	651,640	198,113	,000
	Umfang Schule	1298,412	1	1298,412	230,936	,000
D / USA	Frequenz Schule	234,433	1	234,433	71,273	,000
	Umfang Schule	471,637	1	471,637	83,885	,000
LEIS	Frequenz Schule	90,354	1	90,354	27,470	,000
	Umfang Schule	284,828	1	284,828	50,659	,000
D / USA * LEIS	Frequenz Schule	44,699	1	44,699	13,589	,000
	Umfang Schule	230,364	1	230,364	40,973	,000
Fehler	Frequenz Schule	1078,869	328	3,289		
	Umfang Schule	1844,147	328	5,622		
Gesamt	Frequenz Schule	2018,000	332			
	Umfang Schule	3762,000	332			
Korrigierte Gesamtvariation	Frequenz Schule	1413,470	331			
	Umfang Schule	2677,663	331			

Schülerinnen: Sportumfang und Sportfrequenz außerhalb der Schule
Zwischensubjektfaktoren: Sportumfang und Sportfrequenz außerhalb der Schule

		Wertelabel	N
D / USA	1,00	Deutsch	155
	2,00	USA	175
LEIS	1,00	Leistung	93
	2,00	Bezug	237

Deskriptive Statistiken: Sportumfang und Sportfrequenz außerhalb der Schule

	D / USA	LEIS	Mittelwert	Standardabweichung	N
Frequenz außerhalb Schule	Deutsch	Leistung	4,23	2,76	43
		Bezug	1,71	1,85	112
		Gesamt	2,41	2,41	155
	USA	Leistung	3,74	1,51	50
		Bezug	1,86	1,90	125
		Gesamt	2,39	1,99	175
	Gesamt	Leistung	3,97	2,18	93
		Bezug	1,79	1,87	237
		Gesamt	2,40	2,19	330
Umfang außerhalb Schule	Deutsch	Leistung	6,84	3,25	43
		Bezug	2,52	2,61	112
		Gesamt	3,72	3,40	155
	USA	Leistung	6,26	3,24	50
		Bezug	3,14	5,10	125
		Gesamt	4,03	4,85	175
	Gesamt	Leistung	6,53	3,24	93
		Bezug	2,85	4,12	237
		Gesamt	3,88	4,23	330

Multivariate Tests: Sportumfang und Sportfrequenz außerhalb der Schule

Effekt		Wert	F	Hypothese df	Fehler df	Signifikanz
Intercept	Pillai-Spur	,651	303,230	2,000	325,000	,000
	Wilks-Lambda	,349	303,230	2,000	325,000	,000
	Hotelling-Spur	1,866	303,230	2,000	325,000	,000
	Größte charakteristische Wurzel nach Roy	1,866	303,230	2,000	325,000	,000
D / USA	Pillai-Spur	,003	,475	2,000	325,000	,622
	Wilks-Lambda	,997	,475	2,000	325,000	,622
	Hotelling-Spur	,003	,475	2,000	325,000	,622
	Größte charakteristische Wurzel nach Roy	,003	,475	2,000	325,000	,622
LEIS	Pillai-Spur	,217	45,030	2,000	325,000	,000
	Wilks-Lambda	,783	45,030	2,000	325,000	,000
	Hotelling-Spur	,277	45,030	2,000	325,000	,000
	Größte charakteristische Wurzel nach Roy	,277	45,030	2,000	325,000	,000
D / USA * LEIS	Pillai-Spur	,006	1,018	2,000	325,000	,363
	Wilks-Lambda	,994	1,018	2,000	325,000	,363
	Hotelling-Spur	,006	1,018	2,000	325,000	,363
	Größte charakteristische Wurzel nach Roy	,006	1,018	2,000	325,000	,363

Tests der Zwischenssubjekteffekte: Sportumfang und Sportfrequenz außerhalb der Schule

Quelle	Abhängige Variable	Quadratsumme vom Typ III	df	Mittel der Quadrate	F	Signifikanz
Korrigiertes Modell	Frequenz außerhalb Schule	323,837	3	107,946	27,939	,000
	Umfang außerhalb Schule	934,771	3	311,590	20,551	,000
Intercept	Frequenz außerhalb Schule	2213,817	1	2213,817	572,982	,000
	Umfang außerhalb Schule	5847,074	1	5847,074	385,637	,000
D / USA	Frequenz außerhalb Schule	2,045	1	2,045	,529	,467
	Umfang außerhalb Schule	3,979E-02	1	3,979E-02	,003	,959
LEIS	Frequenz außerhalb Schule	322,010	1	322,010	83,343	,000
	Umfang außerhalb Schule	918,585	1	918,585	60,584	,000
D / USA * LEIS	Frequenz außerhalb Schule	6,684	1	6,684	1,730	,189
	Umfang außerhalb Schule	24,060	1	24,060	1,587	,209
Fehler	Frequenz außerhalb Schule	1259,560	326	3,864		
	Umfang außerhalb Schule	4942,853	326	15,162		
Gesamt	Frequenz außerhalb Schule	3489,000	330			
	Umfang außerhalb Schule	10858,000	330			
Korrigierte Gesamtvarianz	Frequenz außerhalb Schule	1583,397	329			
	Umfang außerhalb Schule	5877,624	329			

Studentinnen: Sportumfang und Sportfrequenz insgesamt

Zwischenssubjektfaktoren: Sportumfang und Sportfrequenz insgesamt

		Wertelabel	N
D / USA	1,00	Deutsch	151
	2,00	USA	192
LEIS	1,00	Leistung	160
	2,00	Bezug	183

Deskriptive Statistiken: Sportumfang und Sportfrequenz insgesamt

	D / USA	LEIS	Mittelwert	Standardabweichung	N
Frequenz Sporttreiben insgesamt	Deutsch	Leistung	5,78	2,81	54
		Bezug	2,46	1,59	97
		Gesamt	3,65	2,64	151
USA	USA	Leistung	6,78	1,35	106
		Bezug	2,52	2,03	86
		Gesamt	4,87	2,71	192
Gesamt	Gesamt	Leistung	6,44	2,02	160
		Bezug	2,49	1,81	183
		Gesamt	4,34	2,74	343
Umfang Sporttreiben insgesamt	Deutsch	Leistung	12,87	7,34	54
		Bezug	3,88	2,49	97

		Gesamt	7,09	6,46	151
	USA	Leistung	19,18	6,39	106
		Bezug	3,64	3,16	86
		Gesamt	12,22	9,32	192
	Gesamt	Leistung	17,05	7,34	160
		Bezug	3,77	2,82	183
		Gesamt	9,96	8,56	343

Multivariate Tests: Sportumfang und Sportfrequenz insgesamt

Effekt		Wert	F	Hypothese df	Fehler df	Signifikanz
Intercept	Pillai-Spur	,849	953,923	2,000	338,000	,000
	Wilks-Lambda	,151	953,923	2,000	338,000	,000
	Hotelling-Spur	5,645	953,923	2,000	338,000	,000
	Größte charakteristische Wurzel nach Roy	5,645	953,923	2,000	338,000	,000
D / USA	Pillai-Spur	,081	14,846	2,000	338,000	,000
	Wilks-Lambda	,919	14,846	2,000	338,000	,000
	Hotelling-Spur	,088	14,846	2,000	338,000	,000
	Größte charakteristische Wurzel nach Roy	,088	14,846	2,000	338,000	,000
LEIS	Pillai-Spur	,604	257,920	2,000	338,000	,000
	Wilks-Lambda	,396	257,920	2,000	338,000	,000
	Hotelling-Spur	1,526	257,920	2,000	338,000	,000
	Größte charakteristische Wurzel nach Roy	1,526	257,920	2,000	338,000	,000
D / USA * LEIS	Pillai-Spur	,096	17,923	2,000	338,000	,000
	Wilks-Lambda	,904	17,923	2,000	338,000	,000
	Hotelling-Spur	,106	17,923	2,000	338,000	,000
	Größte charakteristische Wurzel nach Roy	,106	17,923	2,000	338,000	,000

Tests der Zwischensubjekteffekte: Sportumfang und Sportfrequenz insgesamt

Quelle	Abhängige Variable	Quadratsumme vom Typ III	df	Mittel der Quadrate	F	Signifikanz
Korrigiertes Modell	Frequenz Sporttreiben insgesamt	1369,523	3	456,508	128,437	,000
	Umfang Sporttreiben insgesamt	16492,479	3	5497,493	216,955	,000
Intercept	Frequenz Sporttreiben insgesamt	6172,245	1	6172,245	1736,539	,000
	Umfang Sporttreiben insgesamt	31377,720	1	31377,720	1238,302	,000
D / USA	Frequenz Sporttreiben insgesamt	22,717	1	22,717	6,391	,012
	Umfang Sporttreiben insgesamt	739,044	1	739,044	29,166	,000
LEIS	Frequenz Sporttreiben	1149,732	1	1149,732	323,473	,000

	insgesamt					
	Umfang Sporttreiben insgesamt	12064,762	1	12064,762	476,128	,000
D / USA *	Frequenz Sporttreiben insgesamt	17,934	1	17,934	5,046	,025
LEIS	Umfang Sporttreiben insgesamt	858,800	1	858,800	33,892	,000
Fehler	Frequenz Sporttreiben insgesamt	1204,920	339	3,554		
	Umfang Sporttreiben insgesamt	8590,028	339	25,339		
Gesamt	Frequenz Sporttreiben insgesamt	9021,000	343			
	Umfang Sporttreiben insgesamt	59123,000	343			
Korrigierte Gesamtvar iation	Frequenz Sporttreiben insgesamt	2574,443	342			
	Umfang Sporttreiben insgesamt	25082,507	342			

Zwischensubjektfaktoren: Sportumfang und Sportfrequenz Hochschule

		Wertelabel	N
D / USA	1,00	Deutsch	152
	2,00	USA	193
LEIS	1,00	Leistung	161
	2,00	Bezug	184

Deskriptive Statistiken: Sportumfang und Sportfrequenz Hochschule

	D / USA	LEIS	Mittelwert	Standardab weichung	N
Frequenz Schule	Deutsch	Leistung	,30	,66	54
		Bezug	,36	,66	98
		Gesamt	,34	,66	152
USA	USA	Leistung	5,57	1,23	107
		Bezug	,44	1,02	86
		Gesamt	3,28	2,80	193
Gesamt	Gesamt	Leistung	3,80	2,72	161
		Bezug	,40	,85	184
		Gesamt	1,99	2,59	345
Umfang Schule	Deutsch	Leistung	,56	1,25	54
		Bezug	,63	1,20	98
		Gesamt	,61	1,22	152
USA	USA	Leistung	16,13	6,95	107
		Bezug	,62	1,33	86
		Gesamt	9,22	9,34	193

	Gesamt	Leistung	10,91	9,32	161
		Bezug	,62	1,26	184
		Gesamt	5,42	8,23	345

Multivariate Tests: Sportumfang und Sportfrequenz Hochschule

Effekt		Wert	F	Hypothese df	Fehler df	Signifikanz
Intercept	Pillai-Spur	,742	488,091	2,000	340,000	,000
	Wilks-Lambda	,258	488,091	2,000	340,000	,000
	Hotelling-Spur	2,871	488,091	2,000	340,000	,000
	Größte charakteristische Wurzel nach Roy	2,871	488,091	2,000	340,000	,000
D / USA	Pillai-Spur	,654	320,842	2,000	340,000	,000
	Wilks-Lambda	,346	320,842	2,000	340,000	,000
	Hotelling-Spur	1,887	320,842	2,000	340,000	,000
	Größte charakteristische Wurzel nach Roy	1,887	320,842	2,000	340,000	,000
LEIS	Pillai-Spur	,632	291,330	2,000	340,000	,000
	Wilks-Lambda	,368	291,330	2,000	340,000	,000
	Hotelling-Spur	1,714	291,330	2,000	340,000	,000
	Größte charakteristische Wurzel nach Roy	1,714	291,330	2,000	340,000	,000
D / USA * LEIS	Pillai-Spur	,641	304,040	2,000	340,000	,000
	Wilks-Lambda	,359	304,040	2,000	340,000	,000
	Hotelling-Spur	1,788	304,040	2,000	340,000	,000
	Größte charakteristische Wurzel nach Roy	1,788	304,040	2,000	340,000	,000

Tests der Zwischensubjekteffekte: Sportumfang und Sportfrequenz Hochschule

Quelle	Abhängige Variable	Quadratsumme vom Typ III	df	Mittel der Quadrate	F	Signifikanz
Korrigiertes Modell	Frequenz Schule	1993,735	3	664,578	718,992	,000
	Umfang Schule	17783,600	3	5927,867	368,022	,000
Intercept	Frequenz Schule	893,979	1	893,979	967,176	,000
	Umfang Schule	6472,836	1	6472,836	401,855	,000
D / USA	Frequenz Schule	577,783	1	577,783	625,090	,000
	Umfang Schule	4871,182	1	4871,182	302,419	,000
LEIS	Frequenz Schule	516,707	1	516,707	559,013	,000
	Umfang Schule	4795,434	1	4795,434	297,717	,000
D / USA * LEIS	Frequenz Schule	541,822	1	541,822	586,185	,000
	Umfang Schule	4891,709	1	4891,709	303,694	,000
Fehler	Frequenz Schule	315,193	341	,924		
	Umfang Schule	5492,614	341	16,107		
Gesamt	Frequenz Schule	3669,000	345			

	Umfang Schule	33423,000	345			
Korrigierte Gesamtvariation	Frequenz Schule	2308,928	344			
	Umfang Schule	23276,214	344			

Zwischensubjektfaktoren: Sportumfang und Sportfrequenz außerhalb der Hochschule

		Wertelabel	N
D / USA	1,00	Deutsch	152
	2,00	USA	193
LEIS	1,00	Leistung	161
	2,00	Bezug	184

Deskriptive Statistiken: Sportumfang und Sportfrequenz außerhalb der Hochschule

	D / USA	LEIS	Mittelwert	Standardabweichung	N
Frequenz außerhalb Schule	Deutsch	Leistung	5,41	2,44	54
		Bezug	2,00	1,61	98
		Gesamt	3,21	2,53	152
	USA	Leistung	1,78	1,48	107
		Bezug	2,13	1,79	86
		Gesamt	1,93	1,63	193
Gesamt	Leistung	2,99	2,52	161	
	Bezug	2,06	1,69	184	
	Gesamt	2,50	2,17	345	
Umfang außerhalb Schule	Deutsch	Leistung	12,11	7,20	54
		Bezug	3,18	2,59	98
		Gesamt	6,36	6,39	152
	USA	Leistung	3,13	2,93	107
		Bezug	3,02	2,84	86
		Gesamt	3,08	2,89	193
Gesamt	Leistung	6,14	6,40	161	
	Bezug	3,11	2,71	184	
	Gesamt	4,52	5,02	345	

Multivariate Tests: Sportumfang und Sportfrequenz außerhalb der Hochschule

Effekt		Wert	F	Hypothese	Fehler df	Signifikanz
Intercept	Pillai-Spur	,713	421,545	2,000	340,000	,000
	Wilks-Lambda	,287	421,545	2,000	340,000	,000
	Hotelling-Spur	2,480	421,545	2,000	340,000	,000
	Größte charakteristische Wurzel nach Roy	2,480	421,545	2,000	340,000	,000
D / USA	Pillai-Spur	,253	57,713	2,000	340,000	,000
	Wilks-Lambda	,747	57,713	2,000	340,000	,000

	Hotelling-Spur	,339	57,713	2,000	340,000	,000
	Größte charakteristische Wurzel nach Roy	,339	57,713	2,000	340,000	,000
LEIS	Pillai-Spur	,248	56,007	2,000	340,000	,000
	Wilks-Lambda	,752	56,007	2,000	340,000	,000
	Hotelling-Spur	,329	56,007	2,000	340,000	,000
	Größte charakteristische Wurzel nach Roy	,329	56,007	2,000	340,000	,000
D / USA * LEIS	Pillai-Spur	,249	56,354	2,000	340,000	,000
	Wilks-Lambda	,751	56,354	2,000	340,000	,000
	Hotelling-Spur	,331	56,354	2,000	340,000	,000
	Größte charakteristische Wurzel nach Roy	,331	56,354	2,000	340,000	,000

Tests der Zwischensubjekteffekte: Sportumfang und Sportfrequenz außerhalb der Hochschule

Quelle	Abhängige Variable	Quadratsumme vom Typ III	df	Mittel der Quadrate	F	Signifikanz
Korrigiertes Modell	Frequenz außerhalb Schule	548,997	3	182,999	58,361	,000
	Umfang außerhalb Schule	3685,892	3	1228,631	83,790	,000
Intercept	Frequenz außerhalb Schule	2574,418	1	2574,418	821,023	,000
	Umfang außerhalb Schule	9257,319	1	9257,319	631,330	,000
D / USA	Frequenz außerhalb Schule	247,033	1	247,033	78,783	,000
	Umfang außerhalb Schule	1681,255	1	1681,255	114,658	,000
LEIS	Frequenz außerhalb Schule	187,826	1	187,826	59,901	,000
	Umfang außerhalb Schule	1642,610	1	1642,610	112,023	,000
D / USA * LEIS	Frequenz außerhalb Schule	284,421	1	284,421	90,707	,000
	Umfang außerhalb Schule	1565,304	1	1565,304	106,751	,000
Fehler	Frequenz außerhalb Schule	1069,247	341	3,136		
	Umfang außerhalb Schule	5000,149	341	14,663		
Gesamt	Frequenz außerhalb Schule	3767,000	345			
	Umfang außerhalb Schule	15749,000	345			
Korrigierte Gesamtvariation	Frequenz außerhalb Schule	1618,243	344			
	Umfang außerhalb Schule	8686,041	344			

Schülerinnen: Anzahl der Sportsettings
Zwischensubjektfaktoren

		Wertelabel	N
D / USA	1,00	Deutsch	155
	2,00	USA	169
LEIS	1,00	Leistung	93
	2,00	Bezug	231

Deskriptive Statistiken

Abhängige Variable: Anzahl der Sportsettings

D / USA	LEIS	Mittelwert	Standardabweichung	N
Deutsch	Leistung	4,12	1,72	43
	Bezug	3,04	1,32	112
	Gesamt	3,34	1,52	155
USA	Leistung	5,26	1,63	50
	Bezug	4,56	1,92	119
	Gesamt	4,77	1,86	169
Gesamt	Leistung	4,73	1,76	93
	Bezug	3,82	1,82	231
	Gesamt	4,08	1,85	324

Tests der Zwischensubjekteffekte

Abhängige Variable: Anzahl der Sportsettings

Quelle	Quadratsumme vom Typ III	df	Mittel der Quadrate	F	Signifikanz
Korrigiertes Modell	219,577	3	73,192	26,520	,000
Konstanter Term	4755,933	1	4755,933	1723,217	,000
D / USA	117,753	1	117,753	42,666	,000
LEIS	52,150	1	52,150	18,895	,000
D / USA * LEIS	2,429	1	2,429	,880	,349
Fehler	883,173	320	2,760		
Gesamt	6505,000	324			
Korrigierte Gesamtvariation	1102,750	323			

Studentinnen

Zwischensubjektfaktoren: Anzahl der Sportsettings

		Wertelabel	N
D / USA	1,00	Deutsch	153
	2,00	USA	190
LEIS	1,00	Leistung	160
	2,00	Bezug	183

Deskriptive Statistiken

Abhängige Variable: Anzahl der Sportsettings

D / USA	LEIS	Mittelwert	Standardabweichung	N
Deutsch	Leistung	3,38	1,37	55
	Bezug	2,54	1,35	98
	Gesamt	2,84	1,41	153
USA	Leistung	4,22	1,72	105
	Bezug	2,51	1,89	85
	Gesamt	3,45	1,99	190
Gesamt	Leistung	3,93	1,65	160
	Bezug	2,52	1,62	183
	Gesamt	3,18	1,78	343

Tests der Zwischensubjekteffekte

Abhängige Variable: Anzahl der Sportsettings

Quelle	Quadratsumme vom Typ III	df	Mittel der Quadrate	F	Signifikanz
Korrigiertes Modell	194,265	3	64,755	24,818	,000
Konstanter Term	3220,187	1	3220,187	1234,154	,000
D / USA	12,958	1	12,958	4,966	,027
LEIS	131,331	1	131,331	50,333	,000
D / USA * LEIS	15,313	1	15,313	5,869	,016
Fehler	884,528	339	2,609		
Gesamt	4549,000	343			
Korrigierte Gesamtvariation	1078,793	342			

Gründe für ein geringeres sportliches Engagement: Nur Studentinnen (Bezugsgruppe)

Siehe auch Text

Deutschland (n=63)

	Verletz- -ung	Trainer	Team	Keine Zeit	Keine Lust	Kein Erfolg	Andere Dinge	Umzug	Andere
Anzahl der Antworten	13	6	3	41	11	1	25	22	8
Zeilen %	10	4,6	2,3	31,5	8,5	0,8	19,2	16,9	6,2

USA (n=57)

	Verletz- -ung	Trainer	Team	Keine Zeit	Keine Lust	Kein Erfolg	Andere Dinge	Umzug	Andere
Anzahl der Antworten	9	1	1	37	15	0	33	6	2
Zeilen %	8,7	1,0	1,0	35,6	14,4	0,	31,7	5,8	1,9

Freizeitsportarten

Siehe Text

Motive
Siehe Text

Sportliche Erfolge vorhanden
Zwischensubjektfaktoren

		Wertelabel	N
D / USA	1,00	Deutsch	212
	2,00	USA	211
ALTER	1,00	Jung	239
	2,00	Alt	184

Kreuztabelle: Vorhandensein von sportlichen Erfolgen
D / USA * sportliche Erfolge vorhanden * ALTER Kreuztabelle

ALTER				Sportliche Erfolge vorhanden	Keine Erfolge	Gesamt
Jung	D / USA	Deutsch	Anzahl	17	97	114
			%von D / USA	14,9%	85,1%	100%
		USA	Anzahl	41	84	125
			%von D / USA	32,8%	67,2 %	100%
	Gesamt		Anzahl	58	181	239
			%von D / USA	24,3%	75,7%	100%
Alt	D / USA	Deutsch	Anzahl	4	94	98
			%von D / USA	4,1%	95,9%	100%
		USA	Anzahl	3	83	86
			%von D / USA	3,5%	96,5%	100%
	Gesamt		Anzahl	7	177	184
			%von D / USA	3,8%	96,2%	100%

Tests der Zwischensubjekteffekte
Abhängige Variable: sportliche Erfolge vorhanden

Quelle	Quadratsumme vom Typ III	df	Mittel der Quadrate	F	Signifikanz
Korrigiertes Modell	6,263	3	2,088	17,943	,000
Konstanter Term	1436,653	1	1436,653	12348,105	,000
D / USA	,775	1	,775	6,659	,010
ALTER	4,174	1	4,174	35,877	,000
D / USA * ALTER	,885	1	,885	7,604	,006
Fehler	48,749	419	,116		
Gesamt	1497,000	423			
Korrigierte Gesamtvariation	55,012	422			