

# **Brücken und Stolpersteine auf dem Weg ins Erwerbsleben.**

Die Folgen der Transformation für den Erwerbseinstieg  
ostdeutscher Jugendlicher

Dissertation zur Erlangung des akademischen Grades eines

Doktors der Philosophie (Dr. phil.)

an der Freien Universität Berlin

Fachbereich Politik- und Sozialwissenschaften

vorgelegt von

**Britta Matthes**

Berlin, Juli 2002

Die Disputation fand am 20. Dezember 2002 statt.

Erstgutachter: Prof. Dr. Karl Ulrich Mayer  
Max-Planck-Institut für Bildungsforschung, Berlin

Zweitgutachter: Prof. Dr. Wolfgang Zapf  
Wissenschaftszentrum Berlin für Sozialforschung (WZB)

## Inhaltsverzeichnis

<b>1. Der Weg ins Erwerbsleben während der ostdeutschen Transformation .....</b>	<b>9</b>
1.1. Die Jugendlichen – Gewinner oder Verlierer der ostdeutschen Transformation? .....	9
1.2. Die zentrale Forschungsfrage .....	12
1.3. Zur Vorgehensweise .....	14
<b>2. Anknüpfungspunkte für die theoretische Konzeption des Erwerbseinstiegs .....</b>	<b>21</b>
2.1. Vorüberlegungen und definitorische Abgrenzung .....	21
2.1.1. <i>Der Erwerbseinstieg aus gesellschaftlicher Perspektive</i> .....	24
2.1.2. <i>Der Erwerbseinstieg aus individueller Perspektive</i> .....	26
2.2. Arbeitsmarkttheoretische Ansätze und das Verhältnis von Bildungs- und Beschäftigungssystem .....	27
2.2.1. <i>Das neoklassische Modell vom Arbeitsmarkt</i> .....	28
2.2.2. <i>Humankapitaltheoretische Ansätze</i> .....	29
2.2.3. <i>Das Modell der Suchtheorie (Job-Search-Theorie)</i> .....	31
2.2.4. <i>Segmentationstheoretische Ansätze</i> .....	32
2.2.5. <i>Das Verhältnis von Bildungs- und Beschäftigungssystem und die theoretische Konzeption des Erwerbseinstiegs</i> .....	34
2.3. Berufswahltheorien und das individuelle Erwerbseinstiegsverhalten .....	37
2.3.1. <i>Entscheidungstheoretische Ansätze</i> .....	38
2.3.2. <i>Allokationstheoretische Ansätze</i> .....	41
2.3.3. <i>Entwicklungstheoretische Ansätze</i> .....	42
2.3.4. <i>Der Erwerbseinstieg als mehrstufiger Selektions- und Entscheidungsprozess</i> .....	44
2.4. Eine theoretische Konzeption des Erwerbseinstiegsprozesses .....	46
2.4.1. <i>Sozialisationstheoretische Ansätze</i> .....	47
2.4.2. <i>Die Interdependenz von individuellem Berufsentscheidungs- und sozialem Selektionsprozess bei der Berufswahl</i> .....	49
2.4.3. <i>Der Lebensverlaufsansatz und der Erwerbseinstiegsprozess</i> .....	51
2.4.4. <i>Der Erwerbseinstiegsprozess: Schlussfolgerung für die Konzeption eines Forschungsdesigns</i> .....	54

<b>3. Das Verhältnis von Bildungs- und Beschäftigungssystem vor und während der Transformation in Ostdeutschland .....</b>	<b>61</b>
3.1. Politisch-historischer Kontext in der DDR seit den 60er Jahren .....	61
3.2. Der standardisierte Start in das DDR-Beschäftigungssystem.....	63
3.2.1. <i>Herstellung gleicher Zugangschancen oder soziale Reproduktionstendenzen beim Bildungserwerb in der DDR .....</i>	<i>64</i>
3.2.2. <i>Berufsausbildung in der DDR: Ausbildungsplatzgarantie und die eingeschränkte Freiheit der Berufswahl .....</i>	<i>66</i>
3.2.3. <i>Das Beschäftigungssystem der DDR: Arbeitsplatzsicherheit oder soziale Nivellierungstendenzen in der Erwerbstätigkeit .....</i>	<i>69</i>
3.2.4. <i>Das Verhältnis von Bildungs- und Beschäftigungssystem in der DDR: gesetzliche Garantien und praktische Realität .....</i>	<i>73</i>
3.3. Institutionentransfer, transformationsspezifische Übergangsregelungen und die Entwicklungen auf dem ostdeutschen Arbeitsmarkt.....	74
3.3.1. <i>Die Veränderung des Bildungssystems und die Anerkennung der Gleichwertigkeit von Allgemeinbildungsabschlüssen .....</i>	<i>74</i>
3.3.2. <i>Die Veränderungen des Berufsausbildungssystems und die eingeschränkte Anerkennung der Gleichwertigkeit von Berufsausbildungszertifikaten .....</i>	<i>76</i>
3.3.3. <i>Der Schrumpfungsprozess und die veränderte Branchen- und Berufsstruktur des Beschäftigungssystems.....</i>	<i>79</i>
3.3.4. <i>Die Entkopplung von Bildungs- und Beschäftigungssystem .....</i>	<i>84</i>
<b>4. Die Veränderungen des Erwerbseinstiegsprozesses während der Transformation in Ostdeutschland – Hypothesen.....</b>	<b>87</b>
4.1. Das Ende der Standardisierung? Verzögerung, Ausdehnung und zunehmende Vielgestaltigkeit beim Erwerbseinstieg .....	88
4.2. Berufsspezifische Ent- und Aufwertung von Ausbildungszertifikaten .....	90
4.3. Die sich verändernde Bedeutung von Differenzierungskriterien für den Erwerbseinstiegsprozess .....	92
4.3.1. <i>Statusreproduktion oder Statusmobilität?.....</i>	<i>93</i>
4.3.2. <i>Differenzierende Bedeutung von Qualifikation, Geschlecht und individueller Erfahrung.....</i>	<i>95</i>

<b>5. Datenbasis, Analysekonzept und Operationalisierungen .....</b>	<b>99</b>
5.1. Die Lebensverlaufsstudie LV-DDR und LV-Ost des Max-Planck-Instituts für Bildungsforschung, Berlin .....	100
5.1.1. <i>Die Datenbasis für die empirische Analyse</i> .....	100
5.1.2. <i>Zur Validität des Erhebungsinstrumentes</i> .....	101
5.2. Die analytische Forschungskonzeption.....	104
5.2.1. <i>Die traditionelle Analyse des Erwerbseinstiegsprozesses</i> .....	105
5.2.2. <i>Analysestrategie für die empirische Untersuchung von Erwerbseinstiegsprozessen während radikaler gesellschaftlicher Veränderungen</i> .....	110
5.3. Operationalisierung zentraler, in der empirischen Analyse verwendeter Variablen.....	117
5.3.1. <i>Festlegung des Beobachtungszeitraums</i> .....	118
5.3.2. <i>Selektions- und Entscheidungsstufen beim Erwerbseinstiegsprozess</i> .....	118
5.3.3. <i>Die Messung von Qualifikationen</i> .....	121
5.3.4. <i>Die Klassifikation der sozialen Herkunft</i> .....	125
5.3.5. <i>Familienstand und Kinder</i> .....	133
5.3.6. <i>Die Operationalisierung von Arbeitsmarktmerkmalen</i> .....	136
5.3.7. <i>Indikatoren für die Abbildung von Erfahrungen und Motivationslagen</i> .....	143
<b>6. Veränderte Rahmenbedingungen – veränderter Erwerbseinstiegsprozess? Auswirkungen der ostdeutschen Transformation auf den Übergang zwischen Bildungs- und Beschäftigungssystem .....</b>	<b>147</b>
6.1. Die berufsstrukturelle Passung von Ausbildung und Erwerbstätigkeit: Bedeutungsveränderung beruflicher Ausbildungszertifikate.....	147
6.2. Erwerbseinstiegsprozess und Lebensalter: Veränderungen der Zeitpunkte, Dauern und Sequenzen verschiedener Erwerbseinstiegsereignisse .....	154
6.3. Zeitliche, sachliche und soziale Destandardisierungstendenzen bei einzelnen Ereignissen bzw. Übergängen des Erwerbseinstiegsprozesses.....	161
6.3.1. <i>Die Beendigung der Schule und das Schulbildungsniveau: DDR-spezifische Differenzierungskriterien des Bildungserwerbs</i> .....	162
6.3.2. <i>Der Übergang von der Schule in die erste berufliche Ausbildung: Berufsentscheidung im Widerstreit von Berufswunsch und Berufslenkung</i> .....	171
6.3.3. <i>Die erste berufliche Ausbildung und das Ausbildungsniveau: Zunehmende Ausbildungsabbrüche oder erhöhte Ausbildungsdauern?</i> .....	177

6.3.4.	<i>Der Übergang zur ersten Erwerbstätigkeit: Eine Bewährungsprobe für die in der DDR gefallene Ausbildungsentscheidung?</i> .....	186
6.3.5.	<i>Die erste Erwerbstätigkeit: Niveauadäquater Berufseinstieg und die Stabilität der ersten Beschäftigung im gesellschaftlichen Wandel</i> .....	195
<b>7.</b>	<b>Konservierung oder Modifizierung DDR-spezifischer Differenzierungsmechanismen? Multivariate Analysen der Veränderungen des Erwerbseinstiegsprozesses während der ostdeutschen Transformation</b> .....	<b>207</b>
7.1.	Bewältigungsbedingungen des mehrheitlich realisierten mehrstufigen Erwerbseinstiegsprozesses .....	208
7.2.	Der Bedeutungswandel erwerbseinstiegsrelevanter Differenzierungskriterien .....	230
7.2.1.	<i>... für die Übergangsdauer zwischen Schule und Erwerbstätigkeit</i> .....	230
7.2.2.	<i>... für die Verbleibsdauer im Erstberuf</i> .....	245
7.3.	Wege und Umwege ins Erwerbsleben: Der Erwerbseinstiegsprozess in seiner zeitlichen Gesamtheit .....	261
7.3.1.	<i>Der Wandel der Bildungs- und Erwerbsbeteiligung in der historischen Zeit</i> .....	261
7.3.2.	<i>Zunehmende Vielfalt und veränderte Differenzierungskriterien charakteristischer Erwerbseinstiegsmuster?</i> .....	274
<b>8.</b>	<b>Die Folgen der Transformation für den Erwerbseinstieg ostdeutscher Jugendlicher: Ergebnisse und Schlussfolgerungen</b> .....	<b>291</b>
8.1.	Die Folgen der Entkopplung von Bildungs- und Beschäftigungssystem für die Differenzierung von Erwerbsintegrationschancen .....	293
8.1.1.	<i>Die Anschlussfähigkeit beruflicher Ausbildungszertifikate</i> .....	295
8.1.2.	<i>Stärkere Differenzierung zwischen den Frauen</i> .....	298
8.1.3.	<i>Verschärfte Auswirkungen unterschiedlicher Ressourcenausstattung</i> .....	301
8.2.	Der Erwerbseinstiegsprozess während der ostdeutschen Transformation: Modellfall eines politisch gesteuerten Institutionentransfers? .....	303
8.3.	Schlussfolgerungen für die theoretische und analytische Konzeption des Erwerbseinstiegsprozesses .....	306

<b>Anhang</b> .....	<b>313</b>
Anhang 1: Schema des Berufswahl- und Selektionsprozesses.....	314
Anhang 2: Schematische Darstellung der Ausbildungswege im einheitlichen sozialistischen Bildungssystem .....	315
Anhang 3: Chronologische Verknüpfung der historischen und biographischen Zeitachsen am Beispiel der 1959-61 in der DDR Geborenen .....	316
Anhang 4: Klassifikation von Berufsfeldern (Matthes/ Lichtwardt) auf Basis der Berufsklassifikation der Bundesanstalt für Arbeit (1988).....	317
Anhang 5: Berufsfeldspezifische Passung von Ausbildungszertifikat und Erwerbstätigkeit in Abhängigkeit von der Dauer seit dem Beginn der ersten Erwerbstätigkeit .....	320
Anhang 6: Bewältigungsbedingungen des mehrheitlich realisierten Erwerbseinstiegsprozesses (Bivariate Probit-Modelle).....	324
Anhang 7: Monatliche prozentuale Verteilung des Bildungs- und Erwerbsstatus: Unter POS-10. Klasse- bzw. ohne Ausbildungsabschluss.....	326
Anhang 8: Monatliche prozentuale Verteilung des Bildungs- und Erwerbsstatus: POS-10. Klasse- und Facharbeiterabschluss .....	327
Anhang 9: Monatliche prozentuale Verteilung des Bildungs- und Erwerbsstatus: POS-10. Klasse- und Fachschulabschluss .....	328
Anhang 10: Monatliche prozentuale Verteilung des Bildungs- und Erwerbsstatus: Berufsausbildung mit Abitur .....	329
Anhang 11: Monatliche prozentuale Verteilung des Bildungs- und Erwerbsstatus: Abiturienten .....	330
Anhang 12: Monatliche prozentuale Verteilung des Bildungs- und Erwerbsstatus: 1960er Geburtskohorte, differenziert nach elterlichem Bildungsniveau .....	331
Anhang 13: Monatliche prozentuale Verteilung des Bildungs- und Erwerbsstatus: 1971er Geburtskohorte, differenziert nach elterlichem Bildungsniveau .....	332
Anhang 14: Monatliche prozentuale Verteilung des Bildungs- und Erwerbsstatus: 1971er Geburtskohorte, differenziert nach der Veränderung der beruflichen Positionierung der Eltern.....	333
<b>Abbildungsverzeichnis</b> .....	<b>335</b>
<b>Tabellenverzeichnis</b> .....	<b>339</b>
<b>Literaturverzeichnis</b> .....	<b>340</b>

