

Inhaltsverzeichnis

0 Einleitung	1
1 Der Fehler in der Fremdsprachenerwerbsforschung	3
1.1 Fehlerevaluation	3
1.2 Fehlerkorrekturen im Urteil von Fremdsprachenlernern	13
1.3 Observationsstudien zu Fehlerkorrekturen im Fremdsprachenunterricht	17
1.4 Zur Wechselwirkung von Input, Output, Interaktionen.....	20
und Fremdsprachenerwerb	
1.4.1 Reporative Aushandlungen in mündlichen Interaktionen	20
1.4.2 Modifizierter Input und Fremdsprachenerwerb	30
1.4.3 Modifizierter Output und Fremdsprachenerwerb.....	32
1.5 Zur Wirksamkeit von Instruktionsmaßnahmen auf den	37
Fremdsprachenerwerb	
1.5.1 <i>Focus-on-Form</i>	37
1.5.2 Negatives Feedback	40
1.5.3 Die <i>Recast</i> -Forschung.....	45
1.5.4 Korrekatives Feedback und Lerner- <i>Uptake</i>	52
2 Die Studie	62
2.1 Ziel der Studie.....	62
2.2 Forschungsfragen	63
2.3 Teilnehmer der Studie	64
2.3.1 Die Lerner	64
2.3.2 Die Lehrenden	66
2.4 Forschungsmethoden und Datenerhebung	66
2.4.1 Beobachtungen unterrichtlicher Interaktionen.....	66
Forschungsmethodologischer Exkurs.....	67
2.4.2 Lehrendeninterview	69
2.4.3 Lernerfragebogen.....	71
2.4.4 Retrospektionen.....	71
2.5 Datenanalyse	74
2.5.1 Fehlerdefinition	75
2.5.2 Fehlerklassifikation	77
2.5.3 Korrekturtypen	78
2.5.4 Korrekturzeitpunkte	81
2.5.5 Kurzzeitiger und langzeitiger Spracherwerb	82
2.6 Methodologisch-methodische Anmerkungen	83
2.7 Ergebnisse und Diskussion	91
2.7.1 Zur Wirkung mündlicher Fehlerkorrekturen im	91
Fremdsprachenunterricht auf den kurzzeitigen Spracherwerb	
2.7.2 Zur Wirkung der am Prozess mündlicher Fehlerkorrekturen beteiligten	95
Variablen auf den kurzzeitigen Spracherwerb	
2.7.2.1 Fehlertyp und kurzzeitiger Spracherwerb	96
2.7.2.2 Korrekturtyp und kurzzeitiger Spracherwerb.....	98
2.7.2.3 Korrekturzeitpunkt und kurzzeitiger Spracherwerb	102
2.7.2.4 Kombination von Fehlertyp/Korrekturtyp und kurzzeitiger	104
Spracherwerb	
2.7.2.5 Kombination Fehlertyp/Korrekturzeitpunkt und kurzzeitiger	106
Spracherwerb	

2.7.2.6 Kombination von Korrekturtyp/Korrekturzeitpunkt und kurzzeitiger...	108
Spracherwerb	
2.7.2.7 Kombination von Fehlertyp/Korrekturtyp/Korrekturzeitpunkt und.....	110
kurzzeitiger Spracherwerb	
2.7.2.7.1 Grammatikfehler + Korrekturtyp/Korrekturzeitpunkt.....	110
2.7.2.7.2 Lexikosemantische Fehler + Korrekturtyp/Korrekturzeitpunkt	112
2.7.2.7.3 Pragmatikfehler + Korrekturtyp/Korrekturzeitpunkt.....	114
2.7.2.7.4 Zusammenfassung	114
2.7.3 Mündliche Fehlerkorrekturen aus der Lehrendenperspektive	117
subjektive Einschätzungen und unterrichtliche Praxis	
2.7.3.1 Lh1: Interview und Korrekturen.....	117
2.7.3.2 Lh2: Interview und Korrekturen.....	119
2.7.3.3 Lh3: Interview und Korrekturen.....	122
2.7.3.4 Lh4: Interview und Korrekturen.....	123
2.7.3.5 Lh5: Interview und Korrekturen.....	126
2.7.3.6 Lh6: Interview und Korrekturen.....	128
2.7.3.7 Lh7: Interview und Korrekturen.....	129
2.7.3.8 Lh8: Interview und Korrekturen.....	131
2.7.3.9 Lh9: Korrekturen.....	132
2.7.3.10 Lh10: Interview und Korrekturen.....	132
2.7.3.11 Zusammenfassung.....	134
2.7.4 Mündliche Fehlerkorrekturen aus der Lernerperspektive	138
2.7.4.1 Zusammenfassung.....	144
2.7.5 Retrospektionen und langzeitiger Spracherwerb.....	146
2.7.5.1 Fehlertyp und langzeitiger Spracherwerb	147
2.7.5.2 Korrekturtyp und langzeitiger Spracherwerb	148
2.7.5.3 Korrekturzeitpunkt und langzeitiger Spracherwerb.....	148
2.7.5.4 Kommentar	149
 3 Fazit	 151
 4 Literatur.....	 157
 5 Anhang	 171
5.1 Abkürzungen und Transkriptionskonventionen.....	171
5.2 Tabellarischer Überblick über alle Korrekturen	171
5.3 Transkriptionen der Korrekturen und Retrospektionen	178
5.4 Lernerfragebogen.....	303